

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОАУ «СОШ № 65»  
Протокол № 5 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ № 65»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Травкина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ОРЕНБУРГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №65»  
ГОРОДА ОРЕНБУРГА**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОАУ «СОШ № 65» за 2022г.  
(по состоянию на 31.12.2022)**

**2022 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
2.	Система управления общеобразовательной организацией.....	7
3.	Содержание подготовки обучающихся.....	9
4.	Качество подготовки обучающихся.....	11
5.	Организация образовательной деятельности.....	18
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ.....	19
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	20
8.	Материально-техническая база.....	22
9.	Организация воспитательной работы .....	23
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	34
11.	Анализ показателей деятельности организации.....	42
12.	Заключение.....	45

Самообследование МОАУ «СОШ №65» г. Оренбурга проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65» города Оренбурга
Директор общеобразовательной организации	Екатерина Витальевна Травкина
Юридический адрес	460034, город Оренбург, улица Карачинская, 50
Телефон, факс	+7 (3532) 762114
Адрес электронной почты	<a href="mailto:65@orenschool.ru">65@orenschool.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://orenschool65.ru/">https://orenschool65.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	56ЛО1 № 0003327 от 07.05.2015 г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 № 400150, № 526, 29.03.2012 г. срок действия до 29 марта 2024 г., Министерством образования Оренбургской области.
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга 05.11.2019, Приказ № 852
Программа развития	В наличии на 2020-2025 гг.

### Локальные акты, регламентирующие деятельность МОАУ «СОШ № 65» г. Оренбурга

№	Название локального акта	Утвержденные
1.	Устав ОО	05.11.2019, Распоряжение №852
2.	Коллективный договор	01.06.2019г.
3.	Должностные инструкции работников ОО	22.05.2021, Пр.№123
4.	Режим занятий обучающихся МОАУ «СОШ №65»	29.12.2016, Пр.№327
5.	Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
6.	Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
7.	Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МОАУ «СОШ №65» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	22.05.2021, Пр.№123

8.	Правила внутреннего распорядка обучающихся МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
9.	Правила внутреннего трудового распорядка работников МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
10.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
11.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
12.	Положение о профессиональной этике работников МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
13.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
14.	Положение о бесплатном пользовании педагогическими работниками МОАУ «СОШ №65» библиотекой и информационными ресурсами, а также доступом к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеям, фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимой для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности.	22.05.2021, Пр.№123
15.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников МОАУ «СОШ №65» в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	22.05.2021, Пр.№123
<i>2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности</i>		
16.	Положение о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
17.	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
18.	Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
19.	Положение о регламентации и оформлении отношений МОАУ «СОШ №65» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей –инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Оренбургской области.	22.05.2021, Пр.№123
20.	Порядок оказания платных образовательных услуг МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
21.	Порядок организации образовательного процесса МОАУ «СОШ №65» при использовании сетевой формы реализации основных	22.05.2021, Пр.№123

	образовательных программ.	
22.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
23.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
24.	Порядок зачета МОАУ «СОШ №65» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	22.05.2021, Пр.№123
25.	Положение, определяющее условие и порядок зачисления экстернов в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
26.	Положение о внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
27.	Положение, определяющее язык образования, а также порядок изучения иностранного языка и родного языка в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
28.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (ИЛИ) получающими платные образовательные услуги в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
29.	Положение о школьной форме в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
30.	Положение о реализации инклюзивной практики в классах МОАУ «СОШ № 65»	22.05.2021, Пр.№123
31.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
32.	Положение о формах обучения в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
<i>3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО</i>		
33.	Положение о педагогическом совете в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
34.	Положение об общем собрании работников МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
35.	Положение о совете обучающихся МОАУ «СОШ №65» (при наличии)	22.05.2021, Пр.№123
36.	Положение о профессиональном союзе работников МОАУ «СОШ №65»	29.12.2016, Пр.№327
37.	Положение о Совете родителей (законных представителей) или ином органе родителе МОАУ «СОШ №65» (при наличии)	22.05.2021, Пр.№123
<i>4. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией</i>		
38.	Положение о документообороте в МОАУ «СОШ №65»	29.12.2016, Пр.№327
39.	Положение о ведении дневников обучающихся	29.12.2016, Пр.№327
40.	Положение о ведении классных журналов	22.05.2021, Пр.№123
41.	Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании	29.12.2016, Пр.№327

42.	Положение о ведении личных дел обучающихся МОАУ «СОШ №65»	29.12.2016, Пр.№327
43.	Порядок ознакомления с документами МОАУ «СОШ №65», в т.ч. поступающих в нее лиц.	29.12.2016, Пр.№327
<b>5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся</b>		
44.	Положение о методической службе МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
45.	Положение о научно-практической конференции	29.12.2016, Пр.№327
46.	Положение о методическом кабинете в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
47.	Положение о школьной предметной (методической, проектной) неделе	29.12.2016, Пр.№327
48.	Положение о проведении олимпиад школьников	29.12.2016, Пр.№327
49.	Положение о Школе молодого учителя	29.12.2016, Пр.№327
50.	Положение о Научном объединении обучающихся МОАУ «СОШ №65»	29.12.2016, Пр.№327
51.	Положение о методическом совете МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
52.	Положение о методическом объединении учителей МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
53.	Положение о Портфолио педагогического работника ОО	29.12.2016, Пр.№327
54.	Положение о Портфолио обучающихся ОО	29.12.2016, Пр.№327
<b>6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования</b>		
55.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
56.	Положение о проведении самообследования ОО	29.12.2016, Пр.№327
57.	Положение о публичном докладе	29.12.2016, Пр.№327
58.	Положение о постановке обучающихся ОО на внутришкольный учет	22.05.2021, Пр.№123
59.	Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	22.05.2021, Пр.№123
60.	Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении	22.05.2021, Пр.№123
<b>7. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений ОО</b>		
61.	Положение об организации питания обучающихся в ОО	22.05.2021, Пр.№123
62.	Положение о лагере с дневным пребыванием	22.05.2021, Пр.№123
63.	Положение о школьной библиотеке МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
64.	Положение о музее (музейной комнате) образовательной организации	22.05.2021, Пр.№123
65.	Положение о социально-психологической службе	29.12.2016, Пр.№327
66.	Положение о школьном спортивном клубе	29.12.2016, Пр.№327
<b>8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в ОО</b>		
67.	Положение об официальном сайте МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
<b>9. Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность ОО</b>		
68.	Положение об оплате труда работников МОАУ «СОШ №65»	22.05.2021, Пр.№123
69.	Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих	22.05.2021, Пр.№123

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Травкина Екатерина Витальевна	Высшее педагогическое, высшее, лингвист, преподаватель, юрист, педагогический стаж 10 лет	5 года
Заместитель директора по ВР	Бербасова Татьяна Викторовна	Высшее педагогическое образование, учитель начальных классов, менеджмент в образовательной организации, педагогический стаж 20 лет	3 года
Заместитель директора по УВР	Арапова Людмила Васильевна	Высшее педагогическое образование, учитель истории, менеджмент в образовательной организации, 18 лет	3 года
Заместитель директора по УВР	Чернышова Наталия Николаевна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов, педагогический стаж 33 года	8 лет
Заместитель директора по УВР	Пузий Олеся Радмиловна	Высшее педагогическое, учитель истории и обществознания, педагогический стаж 9 лет	1 год
Заместитель директора по УВР	Гаврилова Татьяна Владимировна	Высшее педагогическое, учитель английского языка, педагогический стаж 2 года	1 год
Заместитель директора по АХР	Шопина Светлана Александровна	Высшее, управление персоналом, 6 лет	6 месяцев

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №65» является муниципальной собственностью. Учредителем «СОШ №65» является муниципальное образование «Город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга. Организационно-правовая форма образовательной организации - автономное учреждение.

МОАУ «СОШ №65» руководствуется в своей деятельности федеральными

законами, нормативными актами Российской Федерации, Оренбургской области, Уставом города Оренбурга, решениями вышестоящих органов управления образования, Уставом МОАУ «СОШ №65».

МОАУ «СОШ №65», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующую следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МОАУ «СОШ №65» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего, среднего общего.

Работа школы в управленческом аспекте охватывают следующие направления:

- обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы;
- введение ФГОС нового поколения в начальной школе (1-4 классы), основной школе (5-7-е классы);

Работа школы в управленческом аспекте охватывают следующие направления:

- обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы;
- предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов и обучение учащихся старшего звена школы на основе индивидуальных учебных планов;
- развитие информационно-коммуникационного взаимодействия субъектов образовательного процесса, формирование информационной культуры;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

Центральным звеном в управлении школой, обеспечивающим ее открытость, остается Педагогический Совет школы. Он содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

На отчетный период проведено 7 заседаний педагогического совета школы, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся школьной жизни: об основных направлениях работы школы на 2021 - 2022 учебный год, режиме работы школы, о штатном расписании школы на 2021 - 2022 учебный год, об утверждении публичного отчетного доклада, о плане финансово-хозяйственной деятельности на 2021-2022 год, отчет директора школы по итогам финансового года и другие вопросы.

Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматриваются актуальные вопросы, в первую очередь связанные с переходом на ФГОС третьего поколения НОО и ООО.

Оперативное управление школой включает заместителей директора, руководителей МО, творческие и проектные группы, проблемные и научно-исследовательские семинары, совещания и планерки при директоре. Совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, выполнение плана работы по переходу на ФГОС третьего поколения НОО и ООО.

Самоуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Традиционно проводятся встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Проведено четыре заседания общешкольного родительского комитета.



Немало внимания родителями было уделено итоговой аттестации выпускников. На родительских собраниях было подчеркнуто, что в школе делается все, чтобы выпускники 9-х, 11-х классов успешно сдали государственные экзамены: регулярно проводились консультации по всем предметам.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. И, конечно, каждому педагогу и педагогическому коллективу школы в целом, необходимо выстраивать образовательную деятельность с позиций учёта возрастных особенностей учащихся, что как принцип заложено и будет отслеживаться в рамках реализации ФГОС (предмет мониторинга - рабочая программа педагога по учебным предметам, план работы классного руководителя).

**Выводы:**

- Организация управления МОАУ «СОШ №65» соответствует уставным требованиям,
- Нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует законодательству РФ и Уставу школы;
- Организация взаимодействия структурных подразделений МОАУ «СОШ №65» осуществляется в соответствии с нормативными документами, с принципом коллегиальности, единоначалия и самоуправления.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**Анализ основной образовательной программы**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №65» в 2022 году осуществлялась по следующим образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФГОС СОО). Рабочие программы, разработанные в МОАУ «СОШ №65», имеют необходимые структурные элементы. Содержание ООП соответствует типу и особенностям ОО. В пояснительных записках приводится обоснование выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебных планов. В целом анализ прохождения программного материала показал, что программа по итогам 2022 года по предметам выполнена. Реализация графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ проходит в четком соответствии. Отсутствие расхождения программного и фактически выданного материала по итогам мониторинга объясняется:

- своевременной заменой уроков;
- внесением изменений в календарно-тематическое планирование с учётом пропусков уроков;
- проведением дополнительных уроков;

Отсутствие учителей-предметников по причине предоставления больничного листа, аттестационных курсов, периода сессии учителей-заочников контролировался администрацией лицея.

Основные направления деятельности на период 2022 года.

1. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.

2. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся образовательной организации (через индивидуальные образовательные маршруты).

3. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, сессию, аттестационные курсы.

4. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.

5. В период введения карантина использовать различные формы получения обучающимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа тьюторских групп, работа консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.

6. При написании календарно-тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

#### **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	817	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	353	43
- на уровне основного общего образования	436	53
- на уровне среднего общего образования	28	4
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	817	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	8	0,97
Всего классов	31	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	6
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

#### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	40	41	41
Успеваемость	99	99	99

#### Показатель качества знаний по итогам учебного года

	3 четверть	4 четверть	Год 2021-2022	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся	837	837	837	819	817
Выбыло всего	3	0	12	2	7
Прибыло	6	0	19	5	5
Аттестовано		737	737	703	730
Не аттестованы	1 класс – 100 чел., 10-11 классы - 36 чел.	1 класс - 100 чел.	1 класс- 100 чел.	1 класс – 89 чел., 10-11 кл. – 27 чел.	1 класс – 87 чел.
Неуспевающие	4	6	4	2	11
<b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>					
2 классы	40	45	40	58	61
3 классы	47	49	52	38	44
4 классы	42	39	44	41	45
5 классы	44	35	52	33	38
6 классы	33	24	34	37	31
7 классы	18	13	20	28	26
8 классы	20	15	25	17	15
9 классы	23	28	28	20	26
10 классы	-	8	8	-	7
11 классы	-	5	5	-	6
<b>Итого</b>	<b>267</b>	<b>261</b>	<b>308</b>	<b>272</b>	<b>299</b>

### Результаты ВПР 2022 г.

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавших работу	Успеваемость	Кол-во обучающихся на «4» и «5»
				%	%
Русский язык	5	84	73	52	29
	6	105	97	74	36
	7	90	51	78	23
	8	85	63	77	28
	9	74	42	75	34
Математика	5	84	64	67	41
	6	105	57	75	25
	7	90	51	79	21
	8	85	66	62	22
	9	74	46	83	37
Окружающий мир	5	84	67	100	75
Биология	6	105	56	95	35
	7	90	40	83	11
	8	85	63	82	29
	9	74	45	98	43
История	6	105	63	97	49
	7	90	49	84	29
	8	85	69	100	88
	9	74	48	100	71
Обществознание	7	90	47	100	39
	8	85	59	97	75
	9	74	44	100	81
География	7	90	43	94	29
	8	85	59	96	65
	9	74	47	83	42
Физика	8	85	63	93	54
	9	74	40	90	40
Английский язык	8	85	71	100	44
Химия	9	74	49	79	68

Всероссийская проверочная работа была перенесена на осень, в связи с этим в 5 классах проходила за курс 4 класса (русский язык, математика, окружающий мир), в 6-9 классах также за предыдущий курс. Результаты ВПР в 6-9 классах можно считать удовлетворительными. Результаты ВПР в 5 классах (за курс 4) показали низкую результативность, была выявлена необходимость устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Рекомендации учителям:

1) Обратить внимание на использование на уроках эффективных методов и приемов, развивающих у обучающихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

2) Продолжить работу над выработкой у обучающихся навыков самопроверки и самоконтроля.

3) Усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы.

4) Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом,

направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

5) Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

6) Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

7) Продолжить внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

8) Разработать и реализовать «Дорожную карту повышения качества образования»

## Результаты ГИА

### 1. Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся в классе/кол-во сдававших экзамен	Средний балл по ОО
Русский язык	79/79	3,9
Математика	79/79	3,4
Английский язык	79/1	3
Обществознание	79/70	3,5
Биология	79/14	3,6
История	79/2	3,5
Химия	79/9	3,3
Физика	79/7	3,4
География	79/25	3,6
Информатика и ИКТ	79/28	3,1
Литература	79/6	4

### 2. Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся в классе/кол-во сдававших экзамен	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Кол-во уч-ся, набравших 100б.	Кол-во высокобалльников	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
Русский язык	14/14	67	75	0	1	0
Математика (профиль)	14/4	48	63	0	0	0
Математика (база)	14/10	4	4,4	0	0	0
Литература	14/1	57	64	0	0	0
Обществознание	14/4	76	70	0	0	0
Физика	14/2		63	0	0	0
Биология	14/3	47	59	0	0	1
Химия	14/3	47	67	0	0	1
Английский язык	14/1	53	77	0	0	0
Информатика и ИКТ	14/2	43	70		0	0

По результатам сдачи ЕГЭ-2021 видно, что не все обучающиеся преодолели минимальный порог по предметам (биология и химия). Средний балл по школе по английскому языку и обществознанию вырос на 14 и 32 балла соответственно.

Отрицательная динамика наблюдается по профильной математике (-10) и химии (-4,5), а также по биологии, русскому языку и физии (-1). выше среднего балла по городу и области, по химии и биологии остался на прежнем уровне, а вот по математики (профиль) ниже среднего балла по городу и области.

Причины отрицательной динамики показателей качества обучения и среднего балла:

- ✓ недостаточно внимания уделялось индивидуальным проблемам обучающихся по данным предметам;
- ✓ слабая мотивация обучающихся;
- ✓ недостаточная работа учителей-предметников, проводимая в рамках подготовки к экзаменам.

Администрацией школы подготовка к ЕГЭ будет взята под особый контроль.

Необходимо в новом учебном году совершенствовать математическое образование, вести усиленную подготовку по тем дисциплинам, которые выберут обучающиеся.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Сведения о выпускниках

	2021-2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	93
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	11
- в данной ОО	3
- в другой ОО	76
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	14
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	12
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

Кол-во выпускников 11 класса в 2020-2021 уч. году	Устройство выпускников 11 классов				
	профессиональные образовательные организации (техникум, колледж)	образовательные организации высшего профессионального образования (вуз)	в том числе в вузы (с указанием названия вуза)		Другие формы устройства
			Санкт-Петербург	Оренбурга	
14	1	12	1	11	1

Количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования, традиционно составляет 100%. Причем количество выпускников, поступивших в ВУЗы составляет 86%, из них 11 обучаются в Оренбургских ВУЗах.

Процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в данной ОО, составляет 12%, что связано с введением углубленного изучения русского языка. 82% обучающихся продолжили обучение в СПО, определившись с выбором будущей специализации.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах  
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап							
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победители	0	0	0	0	0	1	0
Призеры	0	0	0	0	0	0	3
Региональный этап							
Победители	0	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0	0	0
Заключительный этап							
Победители	0	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах и соревнованиях  
различного уровня**

№	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»	Дипломы I,III степени
2	Международная игра-конкурс «Русский-медвежонок»	Дипломы Победителей I степени и Призеров
3	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС – 2022»	Дипломы Победителей I степени
4	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Дипломы I, III степени
5	Международный конкурс «Зеленая планета»	Дипломы II,III степени
6	Международный конкурс. Фестиваль Star.Friends.	Диплом I степени
7	Международная олимпиада по изобразительному искусству Шелковый путь	Диплом I и II, III степени
8	Международном фестиваль-конкурсе детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	Диплом I степени
9	Международном конкурс эссе «Инклюзивное образование глазами современного подростка»	Диплом Призера
10	Международный игровой конкурс British bulldog	Диплом Победителя
Всероссийский уровень		
1	XIX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Диплом I,III степени
2	Всероссийский конкурс «КИТ – Компьютеры, информатика, технологии»	Дипломы Победителя
3	Всероссийская олимпиада «Великий и могучий русский язык»	Диплом лауреата I степени
4	Всероссийский Экодиктант	Дипломы I, II и III степени
5	Всероссийский экологический диктант	Диплом II степени
6	Дистанционная межпредметная всероссийская олимпиада «Юные знатоки»	Диплом III степени
7	Всероссийская предметная олимпиада Белый ветер	Диплом III степени
8	Всероссийская историко-экономическая олимпиада, посвященная 160-летию П.А. Столыпина (с международным участием)	Диплом I,II,III степени



9	Заочная викторина «Сталинградская битва», посвященная 78-летию контрнаступления Советских войск под Сталинградом.	Диплом III степени
10	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Дипломы победителей I степени
11	ГТО	Золотой знак
<b>Областной уровень</b>		
1	Областная многопредметная дистанционная олимпиада «Поколение XXI века	Победитель III степени
2	Областная олимпиада школьников 5-8 классов	Победитель I степени Призер
3	Первенство Оренбургской области по дзюдо	Диплом 2 степени
4	Первенство Оренбургской области по всестилевому каратэ	Диплом I,II,III степени
5	Первый турнир, посвященный Дню защитника Отечества	Диплом I,II,III степени
6	Первенство Оренбургской области «Кубок Евразии» по спортивной акробатике	Диплом I,II степени
7	Первенство Оренбургской области по спортивной акробатике	Диплом I,II,III степени
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Первенство города по волейболу	Диплом III степени
2	Областная олимпиада школьников	Диплом I,III степени
3	Городской фольклорный фестиваль-конкурс детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!»	Дипломы I,II, III степени
4	Первенство города Оренбурга по спортивной акробатике	Дипломы I степени
5	Городская предметная олимпиада обучающихся начальных классов по математике	Призёр
6	Городская предметная олимпиада обучающихся начальных классов по математике	Призёр
7	Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель»	Дипломы III степени
8	Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель»	Дипломы III степени

Показателем эффективной реализации работы педагогов МОАУ «СОШ №65» и педагогов УДО, является участие наших обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня. Ребята охотно подключаются к конкурсам как в очном так и дистанционном формате. Все участники конкурсных мероприятий стали лауреатами или дипломантами. Спортивные достижения говорят о том, что в школе созданы условия и для занятий спортом в том числе. В школе есть спортивные секции и творческие объединения, где работают творческие и талантливые педагоги.

Анализируя результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и выставках отметить достаточно высокий уровень участия в конкурсах. Следует отметить, что наблюдается положительная динамика участия учащихся, занимающихся в творческих объединениях, секциях и кружках в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Это говорит о профессиональной подготовке воспитанников педагогами дополнительного образования и выстроенной системой воспитательной работы школы.

Результативность участия обучающихся МОАУ «СОШ №65» в олимпиадах и конкурсах различного уровня по учебным предметам, свидетельствует об удовлетворительном состоянии работы с одаренными и мотивированными детьми в 2022

году. Следует отметить, что школа располагает достаточным ресурсом для повышения результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах в 2023 году, необходимо повысить участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, усилить работу с одаренными и мотивированными детьми.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Режим работы МОАУ «СОШ №3»

Начало занятий		
1 смена	8.00	
2 смена	13.45	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	5 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	15 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-11 классы	6-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 классы	33 недели	
2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-5, 7А, 9-11 классы	
2 смена	6, 7БВ, 8 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### Организация горячего питания учащихся

Год	31.12.2020		31.12.2021		31.12.2022	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Охват горячим питанием	537	67	550	69	640	78

Таким образом, требования СанПиНа в части здоровьесбережения обучающихся выполняются в полном объеме.

**6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**Сведения о педагогических работниках**  
**(включая административных и других работников,**  
**ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		39	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		39	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	35	90	
	с высшим непедагогическим образованием	1	2	
	с незаконченным высшим образованием	1	2	
	со средним специальным образованием	2	5	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	2	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		37	98	
Имеют квалификационную категорию	Всего	30		
	Высшую	13	33	
	Первую	17	44	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	9	23	
Состав педагогического коллектива по должностям	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по УВР		3	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		11	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	9	82
		Имеют квалификационную категорию	Всего 9 82	
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	2	18
		Первую	6	54
		Соответствие	0	0
		Не имеют	3	27
	Учителя, работающие на втором и третьем уровне обучения		28	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	27	96
		Имеют квалификационную категорию	Всего 26 67	
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	9	35
Первую		11	42	
Соответствие		0	0	
Не имеют		5	19	
Социальный педагог		1		

	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Логопед	1	
	Педагог-библиотекарь	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	15
Количество молодых специалистов		1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	26

Таким образом, школа укомплектована кадрами на 100%, за последние три года текучесть кадров составляет 10%, что свидетельствует о стабильности кадрового состава, 100% педагогов имеют педагогическое образование, 77 % - имеют квалификационные категории. Результаты деятельности свидетельствуют о благоприятном психологическом климате, достаточно комфортных условиях для творческой работы педагогов. Косвенным подтверждением этому является невысокий процент текучести кадров.

В МОАУ «СОШ №65» подведен анализ профессионального роста педагогов, который позволил выявить результативность работы. Систематичность проведения данного анализа профессиональной деятельности позволила в конце учебного года сформировать обобщенную характеристику деятельности педагогов и полученных ими результатов.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

На основании ст.18,28,35 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 – ФЗ: библиотека укомплектована печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, сформирован банк электронных версий учебников (в соответствии с федеральным перечнем учебников).

Библиотека располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном и электронном виде. Каталог хранится в библиотеке. В школьной библиотеке имеется фонд учебной и дополнительной литературы (детская художественная литература, научно-популярная, справочно – библиографическая). Школьная библиотека доступна и бесплатна для учащихся, учителей, родителей. Образовательным и информационным функциям школьной библиотеки соответствует, прежде всего, библиотечный фонд.

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

<b>Показатели</b>	<b>Показатели ОО</b>
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	25810
фонд школьных учебников (с учетом всех поступлений)	14671
фонд основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	11139
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	19
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	17
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Учебники указаны только активный фонд, но многие учебники используется из пассивного фонда, которые соответствуют учебной программе.

Особое внимание уделяется сохранности учебников. Учащиеся 5-11 классов получают и сдают учебники сами и знают, что при сдаче учебников, их небрежное отношение к учебникам будет выявлено.

В течение года проводились рейды по проверке учебников, по графику. Результаты проверки доводились до сведения классных руководителей. С учащимися, которые небрежно относятся к учебникам, проводились беседы.

Совместно с активом библиотеки делали ремонт художественных книг и учебников. На протяжении всего учебного года проводилась работа с книжным фондом, это обработка поступивших книг, расстановка книг по разделам, изучение состава фонда учебной и художественной литературы, списание ветхой и морально устаревшей литературы.

#### **Сведения по движению фонда (свод на 31.12.2022 г.) МОАУ «СОШ №65»**

Состояние фонда учебников на 15.09.2022 – 17180 экз.

Списано за период с 15.09.2022 г. 31.12. 2022 г. – 2509 экз.

Поставлено на баланс за период 15.09. 2022 г. 31.12. 2022 г.- 0 экз.

Состояние фонда на 01.01.2023 –14671 экз.

Формирование и использование библиотечного фонда			
Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1857	2509	25810
из него: учебники	1856	2509	14671
учебные пособия	0	0	552
художественная литература	1	0	10473
справочный материал	0	0	114
печатные издания	0	0	0
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Электронные образовательные ресурсы – это совокупность учебно-методических материалов по учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин в электронном формате. Пользователями электронных образовательных ресурсов являются преподаватели и обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ. Доступ к информационным ЭОР обеспечивается каждому обучающемуся через сайт школы в разделе “Государственная итоговая аттестация”, а также в разделе “Электронная библиотека”

#### **Книговыдача по отраслям знаний.**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общественно - политическая литература. Атеизм. Религиозная. Философия.	10	3	4
Естественнонаучная Здравоохранение. Медицина Сельское и лесное хозяйство.	25	10	2
Технические науки	7	5	7
Литературоведение Языкознание	5	21	4

Искусство	25	33	7
Физкультура и спорт	0	2	3
Художественная литература, учащиеся 5-11 классов	502	270	300
Художественная литература, учащиеся 1-2 классов	203	301	303
Народное образование. Педагогическая наука Детская психология	7	5	4
Литература по Оренбуржью	20	10	23
Детские журналы	0	0	50
Итого	804	660	707

В течение 2021-2022 учебного года библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Налажено взаимодействие школьной библиотеки с библиотеками города. Библиотекарем проводились определенные мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы и т.п. Библиотекарем предоставлялся отчет о проведенных мероприятиях.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в МОАУ «СОШ № 65» можно считать удовлетворительным.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме на бумажных и электронных носителях. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении и утверждены Минобрнауки России. В связи с недостатком средств отсутствуют подписные издания.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№пп	Наименование кабинетов	Количество	Оснащены в %
1	Биология -химия	1	70
2	Физика	1	70
3	ОБЖ	1	100
4	История	1	90
5	География	1	90
6	Математика	1	80
7	Начальные классы	6	100
8	Русский язык и литература	1	80
9	Иностранный язык	2	60
10	Информатика	1	50
11	Лаборатории	2	80
12	Музыкальный класс	1	100
13	Спортивный зал	1	80
14	Музей	1	100
	<b>Всего</b>	<b>21</b>	

**Вывод:** материально-техническое оснащение школы: 100% оснащенность показали начальные классы, а также кабинеты ОБЖ, музей школы. Оснащенность мастерских - отсутствуют. Большинство учебных кабинетов школы оснащены компьютерами, видеоаппаратурой, подключен интернет. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. Массовое оснащение школы было произведено в 2022 году.

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование, как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Система воспитательной работы школы - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру школы и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система - это целостный социальный комплекс, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания, который включает в себя цель, идеи, деятельность, отношения и среду.

Воспитательная система школы – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы МОАУ «СОШ №65» в 2022 учебном году является: воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- Воспитывать гражданина, патриота;
- Развивать творческую активность учащихся;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
- Совершенствовать работу с родителями;
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МОАУ СОШ №65 г. Оренбурга реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

- Инвариантные (обязательные) модули (12)
- Общешкольные дела
- Профориентация

- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули (2)

- Школьные медиа
- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 29 классных руководителей.

Из них 26 имеют высшее образование, 20 высшую и первую квалификационные категории.

15 со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Белова Л.В. – Ротова К.М., Кашина Е.В. – Иванова О.В.).

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. (Воспитать человека, На лучшую сценарную разработку мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому содержанию и т.д.)

В МОАУ СОШ №65 г. Оренбурга -31 классный коллектив

- начальное звено - 13
- (5-8 классы) - 13
- (9-11 классы)- 5

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, волонтерским движением, согласно образовательного календаря (15)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Всего было 24 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)



В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР) (Председатель Бондаренко София), Срок полномочий: 1 год

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 40 человек участники школьного отделения РДШ
- 20 человек - юнармейский отряд, для организации школьных линейек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования
- 15 человек - отряд ЮИД
- 10 человек – отряд ДЮП

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, День родной школы, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта, Фестиваль детского творчества.

К ним прибавились оформление стенда на 1 этаже. А так же участие в патриотических акциях в поддержку солдат, участвующих в СВО.

Также по инициативе Ученического Совета был организован Центр детских инициатив, где проходит Совет старшеклассников, на котором решаются важные школьные вопросы.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Визитной карточкой школы является областной конкурс проектных работ «Многонациональное Оренбуржье».

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов),

по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Вахта памяти на братской могиле
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

**Профориентационная работа** в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
- - встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)
- - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; (5 встреч)
- - ярмарки профессий; (Центр молодежи «Лидер») - 2
- - экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»; (3 экскурсии, МВД, Завод Ливгидромаш, завод Промприбор)
- -общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. ) В течение года учащиеся классов по очереди оформляют стенд на 1 этаже.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Музейная комната школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины.

На базе музея действует проект «Киноуроки» происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

**Безопасности школьников и профилактике вредных привычек** уделяется

## **огромное внимание.**

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создании условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

В 2022уч. году проводилась следующая работа:

Формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время. По разработанной «Программе мониторинга учащихся «группы риска» проводится диагностическое исследование учащихся с целью выявления учащихся «группы риска» по различным критериям.

Организации школьного совета по профилактике правонарушений: определен состав Совета и составлен план работы Совета по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный год, проведено 9 заседаний. По результатам работы Совета приняты соответствующие меры:

- на внутришкольный учет поставлено 3 человека - асоциальное поведение;  
- на начало 2022 учебного года в «группе риска» было 2 обучающихся, на конец года стало 3 обучающихся.

С обучающимися, стоящими на учете в «группе риска», проводится постоянная индивидуальная профилактическая работа. В течение всего учебного года принимались следующие меры по профилактике правонарушений среди обучающихся школы:

- «Азбука прав и обязанностей» (беседы об Уставе школы, правил поведения учащихся);
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Месячник правовых знаний (ноябрь);
- Права и обязанности гражданина и человека (ко Дню Конституции);
- Классный час «Не бывает прав без обязанностей»;
- Классный час «Есть ли границы у свободы»;
- Месячник противопожарной безопасности;
- «Терроризм и его истоки»;
- «Вред и влияние алкоголя, табакокурения, наркотиков на организм подростков».

Социальным педагогом и психологом школы регулярно проводились личные беседы, консультации с учащимися и их родителями по проблемам дисциплины в школе, опозданий, слабой успеваемости, соблюдения единой формы одежды, проявления толерантности, стрессоустойчивости, табакокурению, алкоголизму, наркомании, о курительных смесях, правовая ответственность родителей за воспитание детей.

В 2022 году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ. В школе ведется пропаганда здорового образа жизни.

Разработан и осуществляется проект «Курению скажем «НЕТ!», включающий в себя различные виды мероприятий.

На протяжении учебного года в профилактической работе школа тесно взаимодействовала с:

- ГАУЗ «ООНД» врач психиатр-нарколог Тумасян Ирина Витальевна,
- инспектор ПДН отдела полиции № 1 МУ МВД России «Оренбургская» Баянова Мадина Михайловна.
- Помощник начальника караула 5 ПСЧ старший прапорщик внутренней службы Захаров А.В.

Мероприятия по профилактике вредных привычек:

- Участие во Всесоюзной акции «Телефон доверия»
- Участие в Областной Акции «Выбираю жизнь без наркотиков».
- Акция «Подари улыбку».
- Акция «Курению скажем «НЕТ!» (5-11 кл.)
- Акция «Скажи СПИДу «НЕТ!»
- Акция «Красная ленточка» - день борьбы со СПИДом.
- Акция «День памяти людей, погибших от СПИДа»
- Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь».
- Интеллектуальная игра «Здоровая молодежь» в формате «Что? Где? Когда?» по профилактике ПАВ зависимостей и пропаганде здорового образа жизни в подростково-молодежной среде.
- Профилактика употребления курительных смесей, наркотиков, ПАВ (7-11 кл.)

Классные часы:

- «Всемирный день борьбы со СПИДом».
- «Вредные привычки».
- «Вред алкоголя. Влияние алкоголя на подростка» (10,11-е кл.).
- Беседа «Профилактика табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних».
- Лекция «Ответственность и последствия потребления несовершеннолетними наркотиков и психотропных веществ».
- Беседа «СПАЙСы. Последствия употребления».
- «Мифы о наркотиках» - тренинг-игра.
- Лекция «Профилактика ВИЧ/СПИД и эпид. ситуация в Оренбургской области».
- Видео ролики «Профилактика детского травматизма», «Потребление ПАВ вредят здоровью»
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Единый день борьбы с курением» (1-11 кл.).
- Конкурс стенгазет «Будь здоров!».
- Родительские собрания «Вред и влияние алкоголя, табакокурения, наркотиков, СПАЙСов на подростков»

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в профилактическом медицинском осмотре с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

### **Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.**

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы

противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2022 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

В течение учебного года в школе рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди учащихся школы по профилактике экстремизма, национализма и терроризма: общешкольное мероприятие «Подари улыбку», «Радужный день». Учащиеся школы совместно с родителями и учителями приняли участие в областном конкурсе «Многонациональное Оренбуржье». Проводились занятия и тренинги по теме «Толерантность». Среди учащихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб (по отдельному плану).

Были организованы конкурсы рисунков «Мы разные, но мы вместе», фотоконкурс «Мы вместе». Создан «Уголок антитеррористической и антиэкстремистской направленности».

Регулярно проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку. В дальнейшем планируется продолжить данную работу в том же направлении.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Направление представлено: СДЮСШ № 6 –вольная борьба, секция по футболу «Золотой мяч», секция по баскетболу для девочек.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, «Весёлые старты»;

В течение года школьники принимали участие во всех окружных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

**В течение 2022 года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:**

№	Мероприятие	Сроки
1	Проведение дней здоровья	1 раз в месяц

2	Осенний кросс	Сентябрь
3	Участие в общероссийском конкурсе «Кросс наций»	Сентябрь
4	Первенство школы по баскетболу	Октябрь
5	Первенство школы по пионерболу	Ноябрь
6	Первенство школы по волейболу	Декабрь
7	«Президентские состязания»	Декабрь
8	«Веселые старты»	Январь
9	Первенство школы по шашкам и шахматам	Январь
10	Первенство школы по лыжным гонкам	Февраль
11	«А ну-ка, парни»	Февраль
12	«А ну-ка, девушки»	Март
13	Окружные и городские соревнования	По плану

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

#### **Трудовое и экологическое направление**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке территории школы (октябрь, апрель),
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (ноябрь),
- 3) Проведение тематических классных часов по профориентации.
- 4) Благоустройство и озеленение пришкольной территории.
- 5) Акция «Скворечник».
- 6) Участие в конкурсе рисунков «Энергосбережение»
- 7) Акция «Цветочная клумба»
- 8) Акция «Первоцветы»
- 9) Проведение тематических классных часов, бесед, КТД

На территории школы организован учебно-опытный участок и аптекарский огород, где ребята высаживают и наблюдаем за развитием посаженных культурных растений.

#### **Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)**

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2022 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей.

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование внеурочной деятельности, кружка, секции</b>	<b>Классы</b>
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1-6

	«Юный турист», «Естествоведы»	5-11
Духовно-нравственное	«Мое Оренбуржье»	4
Социальное	«Познай себя»	1-6
	ДЮП «Фейерверк»	6
	ЮИД «Светофор»	6
	«Все цвета, кроме черного»	2-7
Общеинтеллектуальное	«Учись решать»	5-8
	«Алгоритм рассуждения»	7-8
	«Научное общество учащихся»	10
Общекультурное	Кружок «Шахматы»	5-6
	«Краеведы», «Историки 21 века»	5-6
	«Юный физик»	7-8
	«Юный пешеход»	1-4
	«Час общения»	1-9

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате  
В 2022г. в школе работало 12 кружков:

№ п/п	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	«Юные пожарные»	23	5-8
2.	«ЮИД»	27	5-9
3.	«Учись решать»	13	5-9
4.	«Историки 21 века»	15	5-7
5.	«Юный турист»	15	7-8
6.	«Алгоритм рассуждений»	13	9-11
7.	«Шахматы»	23	2
8.	«Моё Оренбуржье»	11	7-9
9	«Юный физик»	24	7-11
10	«Юный пешеход»	25	2
11	«Юный химик»	16	8-11
12	Юнармия	20	5-9

На базе школы с начала учебного года работает спортивные секции: «Вольная борьба», секция по футболу «Золотой мяч», баскетбольная секция для девочек начальной школы. Руководителями кружков являются педагоги дополнительного образования, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

Многие дети занимаются дополнительным образованием вне школы.

*Итого охват учащихся дополнительным образованием 668 чел. (89% от общего количества обучающихся всех возрастных групп).*

Все преподаватели своевременно ведут кружковые занятия, владеют методикой,

учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих способностей кружковцев.

По-прежнему, большую роль в достижениях обучающихся при участии в различных конкурсах играет занятость обучающихся через систему дополнительного образования.

### ***Работа с родителями***

«Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей» - писал В.А. Сухомлинский.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания.

Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству. Макаренко подчеркивал: «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». Но школа не может ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей. Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. В чем конкретно выражаются связи школы и семьи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему специальных занятий с родителями. В этом году социально-психологической службой школы проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения школьников. Регулярно проводились в ZOOM тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ», «Безопасность в период каникул», «Профилактика девиантного поведения» и др.

На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители совместно с родителями являются активными участниками онлайн бесед, экскурсий. Принимают участие в работе Совета по профилактике.

Содержание работы классного руководителя включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В 2021-2022 учебном году родители продолжают оказывать огромную помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Естественно, что без поддержки и помощи родителей проведение всех школьных мероприятий не было бы таким полным и ярким. В начале учебного года прошла торжественная линейка посвященная дню знаний.

***Темы общешкольных родительских собраний в 2022 году:***



«Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка»  
«Безопасность наших детей»  
«Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно»  
«Здоровые дети – здоровая нация»  
«Воспитание семейных ценностей». Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию детей.  
«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»  
«Безопасность в период каникул»  
«Профилактика девиантного поведения»

#### **Летняя занятость обучающихся.**

С целью обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для всестороннего развития учащихся запланирована работа летней оздоровительной площадки "Родничок" при МОАУ «СОШ №65» в июне с 01.06.2022 г. по 30.06.2022 года (включительно). Количество детей 70 человек.

Воспитательная работа будет направлена на посещение культурно-массовых мероприятий, на воспитание здорового образа жизни, спортивные мероприятия, спортивные соревнования, которые проводят сами воспитатели, беседы, познавательные и игровые программы по ПДД, окружающему миру, экологии, ИЗО и литературе.

В план мероприятий будут включены: посещение Оренбургского Драматического театра, Оренбургского кукольного театра, «Музея Славы».

Воспитателями будут проведены мероприятия по предупреждению ДТТ: беседа «Моя личная безопасность», игровые программы «Красный, желтый, зелёный», «Правила движения достойны уважения», «Академия безопасности».

Большое внимание будет уделено не только укреплению физического здоровья: ежедневные занятия физической культурой, тематические экскурсии, спортивные игры и состязания на свежем воздухе: «Весёлые старты», спартакиада «Летняя смена», спортивный праздник «Здравствуй, лето», «Самый лучший прыгун через скакалку», «Лучший спринтер» и др., но и развитию духовно-нравственных качеств: викторина «Мой любимый город Оренбург», конкурсы рисунков «Ах, война...», «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», посещение Вечного огня с возложением цветов.

Воспитатели проведут специальные игры на сплочение детского коллектива: викторина «Моя личная безопасность», брейн-ринг «Тайны Вселенной», просмотр и обсуждение фильмов.

За время, проведенное на площадке, ребята научатся использовать в труде свои силы и способности, научатся прислушиваться к чужому мнению и отстаивать свою точку зрения.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

- Это на 8% больше, чем в прошлом году

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы

есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО, появлению нового Всероссийского движения «РДДМ».

На основании вышеизложенного следует сделать следующие **выводы**:

Заместителю директора по воспитательной работе продолжить формировать нормативную базу по работе с родителями, усовершенствовать программу «Семья», усилить контроль над состоянием работы с родительской общественностью (родительским всеобучем, классными родительскими собраниями).

В плане воспитательной работы классного руководителя спланировать работу с родителями, конкретно расписать родительские собрания и заседания родительских комитетов, классные массовые мероприятия совместно с родителями

Классным руководителям каждого учащегося посетить на дому, иметь полную характеристику жилищно-бытовых условий учащихся.

Активнее использовать воспитательный потенциал родителей в просвещении школьников.

Классным руководителям разработать совместные мероприятия с родителями и учащимися.

Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Оценка условий реализации образовательных программ**

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	817 человек
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	353 человека
	• основного общего образования	436 человек
	• среднего общего образования	28 человек
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется / 817 чел
	• очно-заочная	
	• заочная	
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	
	• с применением электронного обучения	

<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	
• профильных классов на уровне среднего общего образования		
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	56%
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и	15%

	развития УУД в общем объеме программы в часах	
2.22	Наличие программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	25%
<b>3. Кадровый потенциал</b>		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 Чел.
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 Чел./ 90%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 Чел./87%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	- 17 Чел./44% - 13 Чел./ 33 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	-8 Чел./ 21% -11 Чел./28%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 Чел./13%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 Чел./23%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	нет
3.9	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	30 Чел./77%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	30 Чел./77%
3.11	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	1 Чел./2%
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	22 Чел./56%
3.13	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне	нет
<b>4. Психолого-педагогическое обеспечение</b>		
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	1 Ед./2%
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	1 Ед./%

4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	нет
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	5 Ед./12%
4.5	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	нет
4.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	1 Ед./6%
4.7	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	2 Ед./13%
<b>5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ</b>		
5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	не имеется
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	не имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	не имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	не имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	не имеется
<b>6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)</b>		
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	9 Ед., 0,01%
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	80%
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	нет нет нет нет нет
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	817 чел.
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,7 Кв. м
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие знаков доступности	Да
	Наличие поручней Отсутствие бордюров, препятствий	Да

	Наличие маркировки маршрута Да/нет	нет
	Наличие специальных туалетных комнат	Да
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	нет
	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	9 Ед., 0,01%
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	нет
6.8	Наличие дополнительной опоры	нет
	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Охранительный режим	нет
	Бегущая строка	нет
	АРМ	нет
	Наличие дополнительных кабинетов	нет
	Наличие места для отдыха	нет
6.9	Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	нет
	Антитеррористическая защищенность, в том числе:	
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да
	Система видеонаблюдения в здании:	
	1 этаж	Да
	2 этаж	Да
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:	
	- Столовая	Да
- На территории школы	Да	
6.10	Доля случаев травматизма в школе	0,3%
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>		
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18 Ед
7.2	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11 Ед.
7.3	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	3 Ед.
7.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	817 чел./100%
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует
<b>8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка</b>		
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	225 чел./ 28%
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	72 чел./ 9%

8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	12 чел./ 1,5%
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	158 чел./ 19%
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	2 чел./ 0,3%
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	3 Чел./21%
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	4 Чел./28%
8.9	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	20 чел./ 2,4%
8.10	Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	63 Чел./8%
<b>9. Качество информационно-образовательной среды</b>		
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	Шт.
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	7 Шт.
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	100%
9.4	Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель плюс ноутбук учителя плюс 15 ноутбуков обучающихся)	1 Шт.
9.5	Количество интерактивных досок	0 Шт.
9.6	Количество мультимедийных проекторов	16 Шт.
9.7	Количество компьютерных классов	1 Шт.
<b>10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды</b>		
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	нет
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	нет
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	25 Чел.
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да
<b>11. Финансовое обеспечение</b>		
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:	
	НОО	100%
	ООО	100%
	СОО	100%
	ДОП	100%
11.2	Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	
	Платные услуги	<b>1 126 309,09</b>
	Сдача в аренду помещений	<b>107 272</b>
11.3	Благотворительные пожертвования	нет

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МОАУ «СОШ №65», утвержденного приказом директора;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;

- анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по следующим показателям:

**Показатели оценки предметных образовательных результатов**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки предметных образовательных результатов</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	чел. / %
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	Балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	Балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	Балл
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль)	Балл
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %
14	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Чел. / %
15	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Чел. / %
	- муниципального уровня;	Чел. / %
	- регионального уровня;	Чел. / %
	- федерального уровня;	Чел. / %
	- международного уровня	Чел. / %
17	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих	Чел. / %



	образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	
18	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	Чел. / % % %
19	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	Чел. / %
20	Результативность выполнения обучающимися регионального мониторинга по оценке образовательных достижений обучающихся (комплексные работы, групповые проекты) - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня	Чел. / % % % %
21	Результативность формирования регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий: - доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия по итогам выполнения групповых проектов	Чел. / % %
22	Необъективность оценивания при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений: - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений; - общий индекс необъективности по школе	Чел. %
23	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня	Чел. Чел. Чел.

## 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	817 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 / 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	452 / 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	71 / 9%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	14 / 2%
1.19.2	Федерального уровня	17 / 2%
1.19.3	Международного уровня	19 / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 / 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 / 77%
1.29.1	Высшая	13 / 33%
1.29.2	Первая	17 / 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 / 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	38 / 97%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	817/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

#### Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ №65» за 2022 год:

1. Средний балл ГИА-11 по русскому языку остался на прежнем уровне в текущем году. По математике профильного уровня средний балл снизился на 10 баллов.

2. Аттестаты об основном общем образовании получили 93 человек из 93. Аттестаты о среднем общем образовании получили 14 выпускников из 14.

3. Анализируя результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и Всероссийской олимпиаде школьников, следует отметить достаточно высокий уровень участия в конкурсах. Однако во Всероссийской олимпиаде школьников результативность низкая. Необходимо разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми, способствовать раннему выявлению одаренности и ее развитию, а также координировать работу педагогов по работе с одаренными детьми. Также следует отметить, что наблюдается положительная динамика участия учащихся, занимающихся в творческих объединениях, секциях и кружках в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Это говорит о профессиональной подготовке воспитанников педагогами дополнительного образования и выстроенной системой воспитательной работы школы.

5. 87% педагогов школы имеют высшее профессиональное образование, 77% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 33%, первую – 44%. В школе работают 8 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, 3 из них со стажем педагогической работы до 3-х лет (без статуса), 1 педагог в статусе молодого специалиста.

6. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося увеличилось по сравнению с прошлым годом.

7. В школе ведется электронный документооборот.

## 12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (в новой редакции) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014г.№295) МОАУ «СОШ №65» в 2022-2023 учебном году планирует:

1. Повышение качества муниципальных услуг, оказываемых образовательным учреждением, в рамках выполнения муниципального задания;
2. Продолжить реализацию Программы развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №65» города Оренбурга на 2020-2025 гг.;
3. Реализацию ФГОС основного общего образования в 5-11 классах, в соответствии с ФООП;
4. Использование современных образовательных ресурсов в целях эффективной организации образовательного процесса в ОУ в условиях реализации ФГОС;
5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;
6. Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ через систему промежуточной аттестации по предметам, индивидуальной работы с обучающимися;
7. Обновление системы контрольно-оценочной деятельности учителя, в том числе внедрение независимого оценивания результатов обучения;
8. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи;
9. Продолжение работы по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.);
10. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
11. Организацию постоянно действующей системы мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся;
12. Модернизацию системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся;
13. Совершенствование профилактической работы с асоциальными семьями и подростками «группы риска»;
14. Вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
15. Создание органа государственно-общественного управления школой;
16. Регулярное обновление информации на сайте МОАУ «СОШ №65» с целью повышения открытости образовательного процесса в школе;
17. Выполнение Дорожной карты по организации инклюзивного образования в МОАУ «СОШ №65» и создания условий для реализации программы «Доступная среда».

Для успешного развития основных направлений работы школы определены **приоритетные стратегические задачи деятельности педагогического коллектива на 2023 год:**

1. Активизировать деятельность по управлению школы совместно с органами общественно-государственного управления (Наблюдательный Совет лицея, педагогический совет, Совет родителей обучающихся, собрание трудового коллектива).
2. Совершенствовать механизм подготовки обучающихся 4, 7, 8, 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме регионального и государственного экзаменов.
3. Совершенствовать систему ВШК, результатом которой станет гибкий график контроля за качеством знаний обучающихся, составленный с учётом потребностей и возможностей школы.
4. Обеспечить научно-методическое сопровождение: обновления содержания образования в части реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-11 классах, программ профильного образования, дополнительных образовательных программ, а также дальнейшего совершенствования инновационной и экспериментальной

работы; развития воспитательной системы в школе через освоение новых видов воспитательных технологий – проектных, творческих, исследовательских при активном использовании ресурсов и возможностей сети Интернет, семьи, общественности; внедрения эргономичного подхода в организации здоровьесбережения, медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся; образовательных потребностей школьников, родителей и социума.

5. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования (здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии, системно-деятельностный подход и др.).

6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностноориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований для каждой категории обучающихся.

7. В системе применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста; совершенствовать методику отслеживания уровня сформированности у обучающихся предметных и ключевых компетентностей; сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Учитывать современные подходы к оценке качества образования, ориентируясь на государственные образовательные стандарты по предмету.

10. Усилить внеклассную работу по предмету, в частности, подготовку к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, включать учащихся в активные формы обучения, в проектную деятельность.

11. Увеличить охват обучающихся научно – исследовательской деятельностью.

12. Учителям продолжить повышать методическую грамотность посредством самообразования, участием в дистанционных семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

13. Продолжить совершенствование и укрепление учебно-материальной базы.

14. Создать условия для реализации программы воспитания и самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий; усилить участие родителей обучающихся в воспитательном процессе, привлечение родительской общественности, структуры правоохранительной деятельности, прокуратуры и др. к воспитательному процессу.

15. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.

16. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).

17. Психологической службе школы организовать и проводить тренинговую работу с педагогическим коллективом с целью улучшения психологического климата в коллективе и профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

18. В системе проводить работу по сохранению школьного контингента учащихся, по предупреждению правонарушений с привлечением специалистов, по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

19. В течение года продолжить работу, направленную на расширение доступа к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, шире использовать дистанционные формы обучения.

Для успешного развития школы определены **приоритетные задачи воспитательной работы на 2023 год:**

1. Совершенствование воспитательной системы школы на основе анализа сильных и слабых её сторон;

2. Развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
3. Продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
4. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
5. Формирование у учащихся межличностных отношений, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
6. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;  
формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
7. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
8. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
9. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

