

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации г. Оренбурга
МОАУ "СОШ № 65"**

3

| | | | | | | | | |
|-------|---|--------|-------|---|--------|------------|---|--------|
| _____ | | | _____ | | | _____ | | |
| _____ | | | _____ | | | 3 3 | | |
| 3 3 | | | 3 3 | | | 7 5 7578 3 | | |
| 7 | 5 | 7578 3 | 7 | 5 | 7578 3 | 7 | 5 | 7578 3 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»**

: -

г. Оренбург 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|------------|-----|
| 1. | ..... | 3 |
| | 35 9 | 5 |
|  | ..... | 6 |
|  | ..... | 7 |
| 2. | ..... | 7 |
| 1. | ..... | 7 |
| 2. | ..... | 8 |
| 3. | ..... | 9 |
| 4. | ..... | 9 |
| 5. | ..... | 10 |
| 6. | ..... | 10 |
| 7. | ..... | 12 |
| 8. | ..... | 12 |
| 9. | ..... | 13 |
| 10. | ..... | 13 |
| 11. | ..... | 14 |
| ..... | ..... | 14 |
| 673 | 1 | |
| 13. | ..... | 14 |
| ..... | ..... | 15 |
| ..... | ..... | 15 |
| 3. | ..... | 23 |
|  | ..... | 23 |
| | 3 | 326 |
|  | ..... | 30 |
| 4. | ..... | 35 |

| | | | | |
|---|----|------|----|----|
| | | | | - |
| | | | | - |
| 1 | 24 | 756 | -6 | .1 |
| 1 | | | | |
| | - | | | |
| | 86 | 7576 | 7 | . |

1

3 *В рабочей программе учтены рекомендации
Министерства образования Оренбургской области от 29.07.2020 г.
№ 01-23/4611 «О включении тем противопожарной безопасности»*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 |
| | 3 | | | |
| | | | - | |
| | 1 | | | 3 |
| | | 1 | | 3 |
| | | - | | . |
| • | | | | |
| • | | | | |
| • | | | | |
| • | | | | |
| • | | | | |
| • | | | | |
| • | | | | |
| • | | | | |
| • | | | | |
| • | | | | |

-
-
-

3

-

1

1

-

-

1

-

1

1

3

-

.1

1

3

-

- .

3

3

-

3

3

35 9

3

1

1

1

1

3

:

1

1

1

3

1

1

1

3

1

1

5

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 |
| | | 3 | | 1 |
| | | | 1 | 1 |
| | | 3 | | |
| | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 |
| | 3 | | | |
| <i>Основная цель предмета</i> | 1 | | 1 | |
| | 3 | | | |
| <i>планируемых результатов</i> | 1 | | | |
| | | 1 | | |
| | | | - | |
| | | | - | 1 |
| | | | 3 | |
| | | 1 | | 1 |
| | 3 | | | |
| — | | | 1 | |
| — | 1 | | | |
| — | | | | 1 |

3

- .3

3

7

1

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

-

1

1

.3

3

3

1

1

3

1

1

3

1

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

1

-

1

.3

-

1

1

.3

1

3

3

3

3

3

3

1

3

3

3

1

3

3

-

3

1

3

3

1

1

3

3

1

3

3

3

3

- . 3 1
3 3 3
- 3 1 3
3 3 3
3 1 3
3 3 3 3
3 3 3 3
1 3 3 3
3 3 3 3
3 3 3 3 3
3 3 3 3 3
3 1 3 3 3
3 3 3 3 3
1 3 3 3 3
- 3 3 3 3
3 3 3 3 3
3 3 3 3 3
3 3 3 3 3

3

3

3

3
3

3

3

1

3

3

3

1

1

3

3

3

-

1

1

1

1

1

.)

3

1

3

1

1

3

3

-

.3

-

1

1

).

-

1

.3

-

1

1

1

.3

3

1

1

3

3

3

-

.3

3

3

3

3

3

3

3

65

3 3 3 1
 3 3 1
 .3 3 - 1 1 1
 3 3 3 1 1
 3 1 1 3 3
 3 3 3
 3 3 1 1
 3 1 3 3
 3 3 1 3
 1 1 3 3 1 3
 3 1 3
 3 3 3
 3 3

66

3 3 3
 3 3 3
 3 3 3
 .3 3 - 1 .3 3 - 1
 .3 3 3

3

3

-

.3

67

1

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

-

.3

3

-

3

3

1

1

3

3

3

3

3

-

.3

3

1

1

-

-

).

3

3

3

3

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. | | | | 3 | | | | | | |
| 13. | | | | 3 | | | | | | |
| | - | 1 | | | | | | | 1 | |
| | | | .3 | | | | | | 3 | |
| | 6673 | | | | | | | | | |
| 14. | | | | 3 | | | | 3 | | |
| 15. | | | | | | | | 3 | | |
| | | | | 3 | | | | 3 | | |
| 16. | | | | | | | | | 3 | |
| | | | | | | | | 3 | | |
| 17. | | | | | | | | | | 3 |
| | | | | 1 | | | | | | 3 |
| | | | | 3 | | | | | | |
| 18. | | | | | 3 | | | 3 | | 1 |
| | 3 | | | | | | | | 3 | Пожар и |
| | | | | | | | | | | <i>средства пожаротушения. Требования пожарной безопасности в</i> |
| | | | | | | | | | | <i>жилье.</i> |
| 19. | | | | | 3 | | | | | 3 |
| | | | | | | | | 1 | | |
| | | 1 | 3 | | | | | | | |
| 20. | | | | 1 | | 3 | | | | |
| 21. | | | | 3 | | | | | | 3 |
| 22. | | | | | | 3 | | | | |
| 23. | | | | | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | 3 | | |
| 24. | 3 | 3 | | 3 | | | | | 3 | |
| | | 3 | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | 3 | | |
| | | | | 3 | | | | | | |
| 26. | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | |
| | | | | | | 3 | | | | |
| 27. | | | | | 3 | | | | | |
| | | | | 3 | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | 3 | | |
| 28. | | | 1 | 1 | | 3 | | | | |
| 29. | 1 | | 1 | | 3 | | | | | |
| 30. | | | 3 | | | | | | | |
| 31. | | | | 3 | | | | | | 3 |
| 32. | | | | | | | | 3 | | |
| 33. | | | | | 3 | | | | | |
| 34. | | | | | | 3 | | | | |
| ; | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | 3 | 3 |

2. 3
3
3. 3
 4. 3
3
 5. 3
 6. 3
3
1
3
 7. 3
 8. - .3
3
 9. 3
3
 10. 3
3
 11. 3
3
3
 12. 3
3
 13. 3
3
 14. 3
3
 15. 3
 16. 3
 17. 1 1 3
 18. 3
19.
 20. 1 1 1 1 .3 - 1
 21. 3
 22. 1
1
 23. 1
1
3
 24. 1
1
3
 25. 3
 26. 3

27. 3
28. *Пожарная безопасность в лесу. Причины лесных пожаров*
Соблюдение требований пожарной безопасности в
противопожарный период.

29. 3
30. 1 1

31. 3 1 3

32. 3 3

33. 1 3

34. 3

1. 3

2. 3 3 3

3. 1 3 3

4. 1 3 3

5. 3 1 3 3

6. 1 3 3

7. 3 3

8. 3 3 3

9. 3 3 3

10. 3 3 3

11. 3 3

12. 3 3

13. 3 3 1

14. 3 3

15. 1 3

16. 3 1 3 3

17. 3 3 3

18. 3 3 3

| | | | | | | | | | |
|------------|--|---|----|----|---|---|---|---|----|
| 18. | | | | 3 | | | | | |
| 19. | | | | | | 3 | | | |
| 20. | | | | 3 | | | | 3 | |
| 21. | | | | - | | | | | |
| | | | | 3 | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | 3 |
| 23. | | | | | | | | | |
| - | | | .3 | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | - | |
| | .3 | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | - | 1 |
| | .3 | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | |
| - | | | 3 | .3 | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | |
| - | | 1 | 1 | .3 | | | | | |
| 28. | | | | | | | | - | |
| | .3 | | | | | | | | |
| 29. | 1 | | | 1 | | | 3 | | |
| 30. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 31. | | | | 3 | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | |
| 32. | | | | | | | 3 | | |
| 33. | 1 | 1 | | 3 | | | | | |
| 34. | | | | | | 3 | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1. | 1 | | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | 3 | | |
| 2. | | | | 3 | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | 3 |
| 3. | | | | | 1 | | 3 | | |
| | 3 | | | | | | 3 | | |
| 4. | | | | | | | | 3 | |
| | | | | 3 | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | 3 |
| 6. | | | | | | | 3 | | |
| 7. | <i>История создания пожарной охраны Оренбуржья. Безопасность в школе.</i> | | | | | | | | |
| 8. | <i>Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного и электрооборудования</i> | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | - | .3 |

10. 3 3

11. 1 3 3 3

12. 3 3 3

13. 3 3

14. 3 3

15. 1 3 3

16. 3

17. 3

18. 3 .3 3

19. - 3 3 3 3

20. 3 3 3

21. 3 3

22. 3 3 3

23. 3 3 3

24. 3 3 3

25. 3 3 3 3

26. 3 3 3 3

27. 3 3 3 3

28. 3 3 3 3

3 - .3

29.

3 3 1 1 3

30.

3 3 3 3 - .3

31.

1 - 1

32.

- .3

33.

3 3 3 3

34.

3 3 3 3

1.

3 3 3 3

2.

3 3 3

3.

3 - .3

4.

3 3

5.

3 3

6.

3 3 3

7.

1 3 3

8.

9.

3 3

10.

11. 3
3
12. 3 - .1 3 3
- 13. Требования пожарной безопасности в жилье и средства пожаротушения.**
14. 3
- .3
15. 3
16. 3
- 3
3 1
17. 3 1
18. 3 3
19. 3 3
20. 3
21. 3
22. 3
23. 1 1 1
- 1 1 1
- .3 3
24. 3
25. 3
26. 3
27. 3
28. 3
- 29.
30. 3 3 3
31. - 1 .3 3 3
- 1 .3 3 3
32. 3
33. - .3

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» НА
УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1

-

1

.1

3

Личностные результаты

-

1

3

1

1

1

1

1

1

3

1

1

1

3

4. Эстетическое воспитание:

1

1

3

5. Ценности научного познания:

1

1

1

1

1

3

6. Физическое воспитание

-

1

1

1

.

-

1

1

.

1

-

1

1

- 1
- 1
- 1

3

7. Трудовое воспитание:

- 1 1 1 .
1 1
1

3

8. Экологическое воспитание:

1
1
1

1

3

-

- универсальными учебными
познавательными действиями.

-

-

-

1

1

-

1

-

1

1

-

-

1

1

-

-

1

.3

-

- 1 1 1
 1
 - 1 1
 - 1 1 1
 - 1
 - 1 1
 - 1 1 1 1
 - 1 1 1
 - 1 1 1 3
 - 1
 - 1 1
 - 1 1
 - 1 1
 - 1 1

1

1

–

1

–

3

3

универсальными учебными коммуникативными действиями.

–

1

–

-

.

–

1

1

–

1

1

–

-

.

1

–

1

–

-

1

1

.

–

—
 1
 — 1
 1 1
 1 1
 — 1
 — 1
 1
 — 1
 — 1
 1
 — 1
 — 1
 1
 1
 3

3
 универсальными учебными
 регулятивными действиями.

—

—

1

—

3

Принятие себя и других:

—

1

—

1

—

—

3

3

1

1

1

1

1

1

3

1)

1

- 2) 1
- 3) 1 1 1
- 4) 1
- 5) 1 1 1 1
- 6) 1 1 1 1 1
- 7) $-$ 1 1 1 1 1 1 1
- 8) 1 1 1 1 1 1 1 1

9)

1 1 1 1 1
1 1 1 1 1
10) 1 1 1 1 1

11) - .
1 1
12) 1 1 1 1

12) - 1 1 1 1
.3 1 1 1 1
1. 3 1 1
1 3 1 1

1 3 1 1
1 3 1 1

2.

- 1 1 1
1 1

.

- . 3

3.

1 3
3 3

4.

1

3

5.

1 1 3 1

3 1 1
1 1 3 1

6.

1 1 1
1 1 1
1 1
1 3 -

7.

1 1 1 1 1 1 1
1 1 1 3 1

8.

1 1

3

3

1

3

10.

1

3

11.

1

1

3

12.

1

1

3

13.

1

1

3

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 класс

| Тема | Тематическое планирование | Содержание учебного предмета | Характеристика видов деятельности учащихся |
|---|---------------------------|------------------------------|--|
| МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (2 ч) | | | |
| Человек и его безопасность (2 ч) | 3 | 1. 3 3 | 3 3 |
| | 3 | 2. 1 3 3 3 | 3 3 |
| МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ» (7 ч) | | | |
| Здоровье и факторы, влияющие на него (4 ч) | 3 3 | 1. 1 3 3 3 3 3 3 | 3 3 1 1 3 3 |
| | 3 | 2. 3 3 3 3 3 3 3 1 | 3 3 3 3 3 3 3 1 |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | | <p>1 .3 3</p> <p>3 3</p> <p>3 1 1 1</p> <p>1 1</p> <p>3 3</p> <p>4. 3 3</p> <p>3 3</p> | |
| Здоровье и правила его сбережения (3 ч) | <p>1 3</p> <p>1 3</p> <p>3</p> | <p>1. 1 - .3</p> <p>2. 1 1 1</p> <p>- .3 3</p> <p>3. 3</p> | <p>1 1</p> <p>1 3 1 1</p> <p>3 1 3</p> <p>1</p> <p>3</p> |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ» (3 ч) | | | |
| Безопасное поведение на дорогах и в транспорте (2 ч) | <p>3 3</p> | <p>1. 3 3</p> <p>- .3</p> <p>1</p> | <p>3 3</p> <p>3 3</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------|
| | | <p>- 3</p> <p>3 3</p> <p>3</p> <p>2. 3</p> <p>3</p> <p>1 1</p> <p>3</p> | <p>Практические занятия.</p> |
| <p>Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном (1 ч)</p> | | <p>1. 3</p> | |
| <p>МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ» (6 ч)</p> | | | |
| <p>Безопасность вашего жилища (6 ч)</p> | <p>3 1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> | <p>1. 3</p> <p>- 1</p> <p>1</p> <p>.3</p> <p>3</p> <p>112.</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | 3 | 2. 3 3 3. 3 3 4. 3 3 5. 3 3 6. 3 3 3 1 3 3 3 1 3 1 | 1 1 3 1 3 3 . <i>Практические занятия</i> |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ» (2 ч) | | | |
| Безопасность в криминогенных ситуациях (2 ч) | 3 | 1. 3 3 3 3 1 | 1 3 1 3 3 |

| | | | | |
|--|--------|----------------------|--------|---|
| | | 2. 3 3 | 1 1 | 1 |
| МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ» (3 ч) | | | | |
| Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству (3 ч) | 3 3 | 1. 3 3 | 1 | 3 |
| | | 2. 3 3. 1 3 | 3 | 1 |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ» (3 ч) | | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях (3 ч) | <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> | <p>1. 3 3 3</p> <p style="padding-left: 100px;">3</p> <p>2. 3</p> <p style="padding-left: 100px;">3</p> <p>3. 3 3 3</p> <p style="padding-left: 100px;">3</p> | <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;"><i>Практические занятия</i></p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» (4 ч) | | | |
| Первая помощь и правила ее оказания (2ч) | <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> | <p>1. 3</p> <p style="padding-left: 100px;">3</p> <p style="padding-left: 100px;">1</p> <p>2. 3</p> <p style="padding-left: 100px;">3</p> <p style="padding-left: 100px;">1</p> <p style="padding-left: 100px;">1</p> | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;"><i>Практические занятия</i></p> |
| Оказание первой по мощи (2 ч) | <p style="text-align: center;">3</p> | <p>1. 1 1 3</p> <p>2. 3</p> | |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| | 3 | | 3 1 3 1 <i>3Практические занятия</i> |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ» (4 ч) | | | |
| Безопасность в криминогенных ситуациях (2 ч) | 3 | 1. 3 2. 3 3 | 1 1 3 3 |
| Безопасность в учебном и производственном процессах (2 ч) | 3 | 1. 3 2. 3 | 3 3 <i>Практические занятия</i> |

Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс

| Тема | Тематическое планирование | Содержание учебного предмета | Характеристика видов деятельности учащихся |
|---|---------------------------|------------------------------|--|
| МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ» (3ч) | | | |
| Здоровье и факторы, | | 1. | 1 |

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| влияющие на него (1 ч) | 3 | 3 | 3 |
| Здоровье и правила его сбережения (2ч) | 3 | 1. 3 3 | 1 3 1 3 Практические занятия |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ» (26 ч) | | | |
| Безопасное поведение на природе (7 ч) | 3 3 3 3 | 1. 3 2. 3 3 3 1 4. 3 3 5. - .3 | 1 3 3 3 1 3 3 1 3 1 3 |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| | | 6. 3 3 7. 3 3 | 3 <i>Практические занятия</i> |
| Правила безопасного поведения в различных видах походов (4 ч) | 3 3 3 | 1. 3 3 3 3 2. 3 3 3. 3 4. 3 3 3 | 3 1 1 3 3 3 1 3 <i>Практические занятия</i> |
| Безопасное поведение при автономном существовании (5 ч) | 3 | 1. 3 2. 3 | 3 1 3 1 |

| | | | |
|--|-------------|--|---|
| | 3 3 3 | 3. 1 1 4. 3 3 5. 3 | 3 |
| Опасные встречи в природных условиях (4 ч) | 3 3 | 1. 1 1 - 1 1 2. 1 .3 3. 3 1 3 4. 1 1 1 1 3 3 | 1 3 3 3 1 3 1 3 3 |
| Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биологосоциального характера (6 ч) | 3 | 1. 1 2. 3 3. 3 3 | <i>Практические занятия</i> 1 1 1 1 1 1 3 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|
| | 3 3 3 | 4. 3 5. <i>Пожарная безопасность в лесу. Причины лесных пожаров Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период.</i> 6. 3 | 3 3 1 1 3 3 <i>Практические занятия</i> |
| МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» (5 ч) | | | |
| Первая помощь в природных условиях (5 ч) | 3 3 3 1 3 | 1. 1 3 2. 1 3 3. 3 4. 1 | 3 3 1 3 3 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | 5. 3 3 | 3 1 1 3 3 <i>Практические занятия</i> |
|--|--|-----------|--|

Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (1 ч)

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|
| Человек и его безопасность (1ч) | | 1. 3 3 | 3 <i>Практические занятия</i> |
| | | 2. 3 3 | |

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ» (6 ч)

| | | | |
|---|----------|----------------------------------|----------------------|
| Чрезвычайные ситуации биологосоциального происхождения (4 ч) | 3 3 3 | 1. 1 3 3 2. 1 3 3. 3 | 3 1 3 3 1 3 |
|---|----------|----------------------------------|----------------------|

| | | | |
|--|----------|---------------------------|----------------------------------|
| | | 3 1 3 4. 3 1 1 3 | 3 1 3 |
| Здоровье и здоровый образ жизни (2ч) | | 1. 3 | |
| | 3 3 | 2. 3 | 3 3 3 |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ» (4 ч) | | | |
| Безопасность на дороге и на транспорте (2 ч) | 1 1 1 | 1. 3 2. 3 | 3 <i>Практические занятия</i> |
| Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном (2 ч) | 1 3 | 1. 3 3 2. 3 | 1 3 3 |

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| | | | 3 |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ» (4 ч) | | | |
| Как улучшить отношения с окружающими(4ч) | 3 3 3 | 1. 3 2. 3 1 3 3. 3 4. 3 3 | 3 1 1 3 1 3 3 <i>Практические занятия</i> |
| МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ» (6 ч) | | | |
| Терроризм — угроза обществу и каждому человеку (6 ч) | 3 3 3 3 | 1. 3 2. 3 3 3 | 1 3 3 3 1 3 |

| | | | | | |
|--|--|----|---|-----------------------------|---|
| | | 3. | 3 | 1 | |
| | | 4. | | 3 | |
| | | 5. | | 3 | |
| | | 6. | - | 3 | 3 |
| | | | 3 | | |
| | | | | <i>Практические занятия</i> | |

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ» (9 ч)

| | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|---|---|
| Чрезвычайные ситуации природного характера (7 ч) | | 1. | | 3 | 1 | 1 | 3 |
| | | 2. | | | 1 | 1 | |
| | 3 | - | .3 | | | 3 | |
| | | 3. | | | | | |
| | 3 | - | .3 | | | | |
| | 1 | 3 | 3 | | 1 | 1 | |
| | | 4. | | | | 3 | |
| | 1 | - | 1 | .3 | | | 1 |
| | | 5. | | | | | 1 |
| | 3 | | | | | | |
| | | 6. | .3 | - | 3 | | 3 |
| | 3 | | | | | | 1 |

| | | | |
|---|----------|---|---|
| | 3 | - 1 1 .3 7. - .3 | 1 3 1 3 1 3 1 3 <i>Практические занятия</i> |
| Природные пожары (2 ч) | 1 1 3 | 1. 1 1 3 2. <i>3Профилактика пожаров</i> | 3 1 1 <i>3Практические занятия</i> |
| МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» (4 ч) | | | |
| Первая помощь и правила ее оказания (4 ч) | | 1. 3 | |

| | | | |
|--|-------------|--------------------------|-----------------------------|
| | 3 3 3 | 2. 3 3. 1 1 3 4. 3 | 3 3 3 1 3 |
| | | | <i>Практические занятия</i> |

Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс

| Тема | Тематическое планирование | Содержание учебного предмета | Характеристика видов деятельности учащихся |
|---|---------------------------|------------------------------|--|
| МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ» (1 ч) | | | |
| Здоровье и правила его сбережения (1 ч) | 3 | 1. 1 3 3 | 3 1 1 1 3 |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ» (2 ч) | | | |
| Безопасное поведение на дорогах и в транспорте (1ч) | | 1. 3 3 | 3 |

| | | | | |
|--|---|----|---|---|
| | | | 3 | 1 |
| <i>Практические занятия</i> | | | | |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ» (2 ч) | | | | |
| Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры (2 ч) | 3 | 1. | - | 3 |
| | | 2. | | 3 |
| | | | 3 | |
| | | | 3 | |
| <i>Практические занятия</i> | | | | |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ» (7 ч) | | | | |
| Безопасность в информационной среде (2 ч) | 3 | 1. | | 3 |
| | | | | 1 |
| | | | | 3 |
| | | | | 3 |
| 2. | | 3 | | |
| | 3 | | | |
| | | 3 | | |
| | | | 3 | |
| | | | 1 | 1 |
| | | | 3 | |
| | | | | 3 |

| | | | |
|---|------------------|---------------------------------|--|
| | | | <i>Практические занятия</i> |
| Безопасность в Интернете (5 ч) | 3 3 3 3 | 1. 2. 3. 4. 5. 3 | 1 3 3 1 3 1 |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА» (3 ч) | | | |
| Производственные аварии и их опасности для жизни, здоровья и благополучия человека (3 ч) | 3 3 | 1. 2. 3 | 3 1 3 3 3 <i>Практические занятия</i> |

| | | | | |
|--|--------|-------------------------|-------------|--------------------------------|
| | | 3. 3 | 3 | |
| МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» (2 ч) | | | | |
| Оказание первой помощи (2 ч) | 3 3 | 1. 3 2. 3 3 | 3 | 1 3 Практические занятия |
| МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ» (10 ч) | | | | |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (8 ч) | 3 - | 1. 3 2. 3 3 | 3 3 3 | 3 1 - |

| | | | |
|--|-------------|---|------------------|
| | | 3 3 8. 3 3 | |
| | | - .3 3 | |
| Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе (2 ч) | - 3 3 | 1. 1 - 1 - 2. .3 3 | - 1 3 3 |
| МОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (2 ч) | | | |
| Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность (2 ч) | 3 | 1. 3 3 | 1 1 3 |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| | | 2. | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| | | | | | | | | <i>Практические занятия</i> |

Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс

| Тема | Тематическое планирование | Содержание учебного предмета | Характеристика видов деятельности учащихся |
|---|---------------------------|--|--|
| МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (3 ч) | | | |
| Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (3 ч) | 3 | 1. 3 3 3 3 3 3 2. 3 3 | 1 3 1 3 1 3 |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| | | 3. 3 - .3 | <i>Практические занятия</i> |
| МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ» (8 ч) | | | |
| Здоровье и здоровый образ жизни(8ч) | 3 | 1. 3 2. 3 | 3 |
| | 3 3 3 | 3. 4. 3 5. 3 6. 1 3 7. 3 8. 3 9. 3 | 1 3 1 1 1 3 3 3 1 |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ» (2 ч) | | | |

| | | | |
|---|-----------------------|--|--------------------------------------|
| Безопасность в быту (2 ч) | 3 | 1. 3 3 - .1 3 2. Требования пожарной безопасности в жилье и средства пожаротушения. | 3 1 |
| МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ» (5 ч) | | | |
| Противодействие экстремизму и терроризму (5 ч) | 3 - 3 3 3 | 1. 3 - .3 2. 3 3. - 3 3 3 - . 3 | 3 - 1 1 1 3 3 3 |
| | 1 | 4. 1 3 | 3 |

| | | | |
|--|------------------|------------------------------|---|
| | 3 | 5. 1 3 6. 3 3 | |
| МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» (11 ч) | | | |
| Первая помощь и правила ее оказания (4 ч) | 3 3 3 3 | 1. 3 2. 3 3. 4. 3 3 | 1 3 3 3 1 3 <i>Практические занятия</i> |
| Оказание первой по мощи (7 ч) | 1 3 3 | 1. 1 - 1 1 3 3 | 3 1 3 |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------------------|--|
| | 3 | 2. 3. 4. 5. 6. 7. | 3 3 3 3 3 3 | 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ» (4 ч) | | | | <i>Практические занятия</i> |

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| Защита прав потребителей в Российской Федерации (4 ч) | 3 3 3 - | 1. 3 2. 3 1 - .3 1 .3 3 3. 3 4. 3 5. .3 | 1 3 3 3 3 1 1 3 |
| МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ» (1 ч) | | | |
| Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе (1 ч) | | 1. 3 3 3 | 3 3 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изуче ния | Виды деятельности | Виды, формы контрол я | Электронн ые (цифровы е) образовате льные |
|--------------|--|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| | | всего | контро льные работы | практи ческие работы | | | | |

| | | | | | | | | ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|
| 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 05.09.2 2 | 3 | http://kuhta.clf 3 http://informic.narod.ru/ |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 12.09.2 2 | 1 | http://kuhta.clf 3 http://informic.narod.ru/ |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|--|--|-----|---|--|
| | | | | | | | | | |
| 5 | 3 | | | | | | | | |
| | 1 3 1 1 1 | 1 | 0 | 0 | | | 1 | | |
| | 3 3 | | | | | | 1 | | |
| | | | | | | | 1 3 | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| | 3 3 3 | 1 | 0 | 0 | | | 1 | | |
| | | | | | | | 3 | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| | 1 - .3 | | | | | | 1 1 | | |
| | 1 | | | | | | | 3 | |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | | 1 | | |
| | | | | | | | 3 | | |
| 8 | - | 1 | 1 | 0 | 0 | | | 1 | |
| | .3 | 1 | | | | | | 3 | |
| 9 | | 3 | 1 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---|---|--|------------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 10 | <p>3</p> <p>-</p> <p>.3</p> <p>3</p> <p>.3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> | <p>3</p> <p>1</p> | 0 | 0 | | 3 <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> | . | | |
| 11 | <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> | <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> | 0 | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|---|---|---|---|---|---|--|
| | 1 1 | | | | | 3 | | |
| 12 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | | | |
| 13 | - 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | | | |
| 112. | .3 | 1 | | | | | 3 | |
| | 3 | | | | | | 3 | |
| 14 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | | 1 | |

| | | | | | | | | |
|----|--------|--------|---|---|--|--------|---|---|
| | | | | | | 1 3 | 1 | |
| 15 | 3 3 | 1 3 | 0 | 0 | | | 3 | |
| 16 | 3 3 | 1 | 0 | 0 | | 1 | | 3 |
| 17 | | 3 1 | 0 | 0 | | | | |
| 18 | 1 3 | 1 | 0 | 0 | | | 3 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | 3 | | | | | 3 | | |
| 19 | 3 | 1 | 0 | 0 | | 3 | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| 20 | 3 | 1 | 0 | 0 | | 3 | | |
| | | | | | | | | |
| 21 | 3 | 3 | 0 | 0 | | 3 | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 1 | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | | |
| 22 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--------|---|---|---|--|--------|--|--|
| | | | | | | 1 | | |
| 23 | 3 3 | 1 | 0 | 0 | | 1 3 | | |
| 24 | 3 | 1 | 0 | 0 | | 3 | | |
| 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 | | |
| | | | | | | | 3 | | |
| 27 | 3 | | 3 | | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | | 3 | |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| | | | | 3 | | | | | 3 |
| 29 | | | | 3 | 1 | 0 | 1 | | |
| | | 1 | 3 | | | | | 1 | |
| | 3 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 3 | | |
| 30 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 3 | |
| | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | 3 | |
| 31 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | | | 3 |
| 32 | 3 | | | 1 | 0 | 1 | | | 3 |
| 33 | | | 3 | 1 | 0 | 0 | | | |
| | | | 3 | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | 3 | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 34 | 3 | 1 | 0 | 0 | | | 3 | | |
| | | | | | | | 3 | | |
| | | | | | | | 3 | | |
| - 34 | | | | | | | | | |

6 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучени я | Виды деятельнос ти | Виды, формы контроля | Электронн ые (цифровые) образовате льные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|---|
| | | всег о | контр ольн ые работ ы | практи ческие работ ы | | | | |
| 1 | 3 3 | | | | | | | |
| 2 | 3 3 3 | | | | | | | |
| 3 | 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|--|--|--|--|--|
| 4 | 1 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| 5 | | 3 | | | | | | |
| 6 | | | 3 | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| 7 | | 3 | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | |
| 8 | - | | .3 | | | | | |
| | | 3 | | | | | | |
| 9 | | | 3 | | | | | |
| | | | 3 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 10 | 3 | | | | | | | |
| 11 | 3 | 3 | 3 | | | | | |
| 12 | 3 | 3 | | | | | | |
| 13 | | 3 | | | | | | |
| 14 | 3 | 3 | 3 | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | 3 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 3 3 | | | | | | | |
| 24 | 1 3 | | | | | | | |
| 25 | 3 | | | | | | | |
| 26 | 3 | | | | | | | |
| 27 | 3 | | | | | | | |
| 28 | <i>Пожарная безопасность в лесу. Причины лесных пожаров Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период.</i> | | | | | | | |
| 29 | 3 | | | | | | | |
| 30 | 1 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|----|--|--|--|--|--|--|
| 31 | 1 3 3 | | | | | | | |
| 32 | 3 | | | | | | | |
| 33 | 1 3 | | | | | | | |
| 34 | 3 | | | | | | | |
| | | 34 | | | | | | |

7 класс

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образоват |
|--------------|---------------------------------------|------------------|-------------|--------------|---------------|-------------------|----------------------|----------------------------------|
| | | всего | контрольные | практические | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | работ ы | работы | | | | ельные ресурсы |
|---|---|---|------------|--------|--|--|--|-------------------|
| 1 | | 3 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | |
| 2 | | 1 | 3 | | | | | |
| | | 3 | | | | | | |
| 3 | | | 1 | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| 4 | | | 3 | | | | | |
| | | 1 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| 5 | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | 1 | 3 | | | | | | | |
| 6 | | 3 | | | | | | | |
| 7 | | 3 | | | | | | | |
| 8 | | | 3 | | | | | | |
| 9 | | | | 3 | | | | | |
| 10 | | | | | 3 | | | | |
| 11 | | | | | | 3 | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | |
| 13 | | | 3 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--------|---|--------|--|--|--|--|--|
| | 1 3 | | | | | | | |
| 14 | 3 | | | | | | | |
| 15 | | | 1 3 | | | | | |
| 16 | | 1 | 3 | | | | | |
| | 3 | | 3 | | | | | |
| 17 | 3 3 | | | | | | | |
| | | | 3 3 | | | | | |
| 18 | 3 | | | | | | | |
| 19 | | | 3 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 20 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|----|----|--|--|--|--|--|
| | - | 1 | 1 | .3 | | | | | | |
| 28 | - | | | .3 | | | | | | |
| 29 | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | | | | 3 | | | | | | |
| 30 | <i>3Профилактика пожаров</i> | | | | | | | | | |
| 31 | | | | 3 | | | | | | |
| | | | | 3 | | | | | | |
| 32 | | | | 3 | | | | | | |
| 33 | | 1 | 1 | 3 | | | | | | |
| 34 | | | | 3 | | | | | | |
| | | | | | 34 | | | | | |

8 класс

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучен ия | Виды деятел ьност и | Виды, формы контроля | Электрон ные образова тельные ресурсы |
|--------------|--|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|---|
| | | всего | контрол ьные работы | практич еские работы | | | | |
| 1 | 1 3 3 | | | | | | | |
| 2 | 3 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | 3 3 3 1 | | | | | | | |
| 4 | 3 3 | | | | | | | |
| 5 | 3 | | | | | | | |
| 6 | 3 | | | | | | | |
| 7 | <i>История создания пожарной охраны Оренбуржья. Безопасность в школе.</i> | | | | | | | |
| 8 | <i>Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного и электрооборудования</i> | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | - .3 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| 10 | 3 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| 11 | 3 1 3 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| 12 | 3 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| 13 | 3 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| 14 | 3 | | | | | | | |
| 15 | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|--|--|--|--|
| | 3 | | | | | | | |
| 16 | | 3 | | | | | | |
| 17 | | | 3 | | | | | |
| 18 | | 3 | | | | | | |
| | - | .3 | | | | | | |
| | 3 | | 3 | | | | | |
| 19 | | | 3 | 3 | | | | |
| | | | 3 | | | | | |
| 20 | 3 | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 21 | 3 3 | | | | | | | |
| 22 | 3 3 | | | | | | | |
| 23 | 3 | | | | | | | |
| 24 | 3 3 3 3 | | | | | | | |
| 25 | 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | 3 3 3 | | | | | | | |
| 26 | 3 3 3 3 | | | | | | | |
| 27 | 3 3 3 | | | | | | | |
| 28 | 3 3 | | | | | | | |
| | - .3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | - 1 - .3 | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | |
| 33 | 3 3 3 3 | | | | | | | |
| 34 | 3 3 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----|---|--|--|--|--|--|
| | 34 | 3 | | | | | |
|--|----|---|--|--|--|--|--|

9 класс

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изуче ния | Виды деятел ьнос ти | Виды, формы контрол я | Электрон ные (цифров ые) образоват ельные ресурсы |
|--------------|--|------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|---|
| | | всего | контрол ьные работы | практи ческие работ ы | | | | |
| 1 | 3 3 3 | 1 | 0 | 0 | 03.09. 22 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|--|--|--|--|
| | | 3 | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | | | | | | |
| | - | .3 | | 3 | | | | | |
| 4 | | 3 | | | | | | | |
| 5 | | | 3 | | | | | | |
| | | | | 3 | | | | | |
| 6 | | | | 3 | | | | | |
| 7 | | | 3 | | | | | | |
| 8 | | 1 | | 3 | | | | | |
| 9 | | | | | 3 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 10 | 3 | | | | | | | |
| 11 | 3 3 | | | | | | | |
| 12 | 3 3 - .1 3 | | | | | | | |
| 13 | <i>Требования пожарной безопасности в жилье и средства пожаротушения.</i> | | | | | | | |
| 14 | 3 - .3 | | | | | | | |
| 15 | 3 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 16 | - | | | | | | | |
| 17 | 3 | | | | | | | |
| | 3 | - | . | | | | | |
| | 3 | | 1 | | | | | |
| 18 | 1 | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | |
| 19 | | | 3 | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | |
| 20 | 3 | | | | | | | |
| 21 | | | 3 | | | | | |
| 22 | | | | 3 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|--|--|--|--|
| 23 | | | 3 | | | | | | |
| 24 | | | 1 | | | | | | |
| | - | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | | .3 | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | |
| 25 | | | 3 | | | | | | |
| | | | | 3 | | | | | |
| | | | | | 3 | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| | | | | 3 | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| | | | | | 3 | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------|----|--|--|--|--|--|--|
| | 3 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| 31 | - 1 .3 - 1 | | | | | | | |
| | .3 3 | | | | | | | |
| 32 | 3 3 | | | | | | | |
| 33 | - .3 | | | | | | | |
| 34 | 3 3 3 | | | | | | | |
| | | 34 | | | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ,
ДЕМОНСТРАЦИЙ**

