

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования города Оренбурга**

**МОАУ "СОШ № 65"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Дмитриева Е.В.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Арапова Л.В.  
Протокол № 1 от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Врио директора школы

\_\_\_\_\_  
Чернышова Н.Н.  
Приказ № 229 от «01» 09  
2023 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета «Право»**

**Уровень образования:** среднее общее образование

**10-11 класс**

**Уровень изучения учебного предмета – базовый**

**Количество часов по учебному плану:**

**10класс:** всего – 34 ч/год; 1ч/неделю

**11класс:** всего – 34 ч/год; 1ч/неделю

**Автор-разработчик рабочей программы:**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Требования к уровню подготовки обучающихся

#### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- 1) ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- 2) готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 3) готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- 4) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 5) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- 6) неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- 1) российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- 2) уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 3) формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- 4) воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- 1) гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- 2) признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- 3) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- 5) готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- 6) приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- 7) готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- 1) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 2) принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- 3) способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

4) формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5) развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

1) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

3) экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

4) эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

1) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2) положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

1) уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

2) осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

3) готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

4) потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

5) готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

1) физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).**

**Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

- 1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- 3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- 5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- 6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

- 1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- 2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- 3) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- 4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- 5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- 6) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- 7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

- 1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- 2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- 3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- 4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- 5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы по праву на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность

дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

### **Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права отражают:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; (пп. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения учебного предмета "Право" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
  - выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
  - характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
  - различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
  - различать субъекты и объекты правоотношений;
  - дифференцировать правоспособность, дееспособность;
  - оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
  - оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
  - характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
  - осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
  - формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
  - устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
  - называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
  - описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
  - характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
  - объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
  - характеризовать и классифицировать права человека;
  - объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
  - характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
  - характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
  - иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
  - иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **10 класс**

#### **Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность.

#### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения

гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.

### **Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

### **11 класс.**

#### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско- правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско- правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата.* Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

#### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

### **3. Тематическое планирование.**

#### **3.1.10 класс**

<b>№ п/п урока</b>	<b>Тема урока, раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Раздел.1 Основы теории государства и права (17 ч.)</b>			
1	<b>Входная контрольная работа</b>	1	
2	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.	1	
3	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.	1	

4	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	1	
5	Признаки права. Функции права. Система права.	1	
6	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1	
7	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1	
8	Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы.	1	
9	Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы.	1	
10	Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. ответственность	1	
11	Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений.	1	
12	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	
13	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	
14	Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	1	
15	Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1	
16	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
17	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
<b>Раздел.2 Конституционное право (12 ч)</b>			
18	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
19	Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации.	1	
20	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	
21	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	
22	Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации.	1	
23	Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	1	
24	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1	
25	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1	
26	Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс.	1	
27	Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс.	1	
28	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.	1	
29	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.	1	
<b>Раздел 3. Права человека (6 ч)</b>			
30	Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина.	1	
31	Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права.	1	

32	Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.	1	
33	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.	1	
34	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права <b>Итоговая контрольная работа (Промежуточная аттестация)</b>	1	

### 3.2. 11 класс

№ п/п урока	Тема урока, раздела	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел.1 Основные отрасли российского права (28 ч)</b>			
1	<b>Входная контрольная работа</b>	1	
2	Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.	1	
3	Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.	1	
4	Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность.	1	
5	Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность.	1	
6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	
7	Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства.	1	
8	Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	
9	Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.	1	
10	Гражданско- правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.	1	
11	Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак.	1	
12	Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.	1	
13	Процедура расторжения брака. Брачный договор.	1	
14	Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1	
15	Трудовое право. Источники трудового права.	1	
16	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	
17	Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени.	1	
18	Время отдыха. Заработная плата.		

19	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.		
20	Охрана труда. <i>Виды трудовых споров.</i> Дисциплинарная ответственность.		
21	Административное право. Источники административного права.		
22	Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.		
23	Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона.		
24	Признаки и виды преступлений. <i>Состав преступления.</i> ответственность.		
25	Уголовная <i>Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.</i> Виды наказаний в уголовном праве.		
26	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
27	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов.		
28	<i>Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i>		
<b>Раздел.2 Основы российского судопроизводства (6ч)</b>			
29	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса.	1	
30	Стадии гражданского процесса. <i>Арбитражный процесс.</i> Уголовное процессуальное право.	1	
31	<i>Принципы уголовного судопроизводства.</i> Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. <i>Меры процессуального принуждения.</i>	1	
32	<i>Суд присяжных заседателей.</i> Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	
33	Основные виды юридических профессий.	1	
34	<b>Итоговая контрольная работа (Промежуточная аттестация)</b>	1	

**Оценочно-методические материалы.**

**10 класс**

**Входная контрольная работа**

**Вариант 1**

*1. Нормы права регулируют:*

а) чувства людей; б) убеждения людей; в) отношения между людьми; г) моральные оценки.

*2. К юридическим правам относится право на:*

а) создание семьи; б) личное счастье; в) заботу со стороны близких;  
г) личную неприкосновенность.

*3. Основные права и свободы принадлежат человеку:*

а) с момента приобретения гражданства; б) с рождения; в) с совершеннолетия; г) с 14 лет.

*4. К трудовым обязанностям работника не относится:*

а) добросовестное исполнение своих обязанностей; б) соблюдение трудовой дисциплины;  
в) бережное отношение к имуществу работодателя и других работников;  
г) четкое исполнение всех распоряжений работодателя.

*5. Юридической нормой является право на:*

а) понимание; б) образование; в) сочувствие; г) взаимопомощь.

*6. Подзаконным актом является:*

а) Конституция РФ; б) указ Президента РФ; в) порядок образования нового субъекта РФ;  
г) Договор РФ с другим государством о сотрудничестве в образовании.

*7. Среди перечисленных правовых актов наибольшей юридической силой обладает:*

а) закон субъекта РФ; б) постановление правительства; в) указ Президента РФ;  
г) закон Российской Федерации.

*8. К принципам правового государства не относится:*

а) разделение властей; б) абсолютизация государственной власти;  
в) взаимная ответственность государства и личности; г) приоритет прав и свобод.

*9. Какие из перечисленных территориальных образований не являются субъектами Российской Федерации?*

а) Алтайский край; б) Амурская область; в) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра;  
г) г. Уфа (столица Республики Башкортостан).

*10. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге РФ» устанавливает, что государственный флаг РФ может быть поднят:*

а) во время торжественных мероприятий, проводимых общественными объединениями и во время семейных торжеств;

б) в день рождения главы республики в составе РФ;

в) в день рождения первого Президента РФ

г) в день рождения действующего Президента РФ.

## Вариант 2

1. Слово «парламент» является названием высшего законодательного органа страны в:  
а) Российской Федерации; б) США; в) Великобритании; г) Германии.
2. В соответствии с Конституцией России (Статья 5), Оренбургская область имеет:  
а) свою Конституцию и устав; б) свою Конституцию и законодательство;  
в) свой устав и законодательство; г) свой устав и гражданство.
3. В каком документе РФ закреплены основные права и свободы человека?  
а) во Всеобщей декларации прав человека; б) в Конституции РФ;  
в) в Гражданском кодексе РФ; г) в Трудовом кодексе РФ.
4. Высшая юридическая сила Конституции РФ проявляется в том, что она:  
а) является единственным правовым актом государства;  
б) принимается высшим органом власти в государстве;  
в) не допускает законы и подзаконные акты, противоречащие ей;  
г) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.
5. Конституция РФ вступает в силу:  
а) со дня ее одобрения на всенародном референдуме;  
б) со дня ее подписания Президентом РФ по результатам всенародного референдума;  
в) со дня утверждения результатов референдума Конституционным судом;  
г) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования.
6. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:  
а) законность; б) обоснованность; в) мотивированность; г) гласность.
7. Термин «апатрид» означает:  
а) иностранец; б) человек нелюбящий свою родину; в) лицо без гражданства;  
г) путешественник.
8. Термин «кадастр» означает:  
а) закон; б) акт; в) кодекс; г) систематизированный свод сведений.
9. Интерпол это:  
а) Международная полиция;  
б) международная поисковая система по розыску преступников;  
в) Международная организация уголовной полиции;  
г) структурное подразделение ООН для борьбы с преступностью.
10. Главный судебный орган ООН:  
а) Международный Трибунал; б) Генеральная Судебная Комиссия;  
в) Международный Суд; г) Верховный Суд.

## Итоговая контрольная работа Вариант 1

1. Форма правления характеризует:  
А) территориальную структуру государственной власти.  
Б) способы осуществления государственной власти в обществе.  
В) правовое состояние общества и уровень его политической свободы.  
Г) организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов между собой и населением.
2. О какой функции государства идет речь: предотвращение межнациональных конфликтов, создание необходимых и достаточных условий для реализации принципа народовластия:  
А) об экономической Б) о правореализаторской В) о политической Г) о правозащитной
3. Выберите пропущенное слово:  
Норма права – \_\_\_\_\_, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством.  
А) вседозволенное Б) общеобязательное В) важнейшее Г) общественное
4. «Строительным материалом», из которого формируются и отрасли, и институты права называют:  
А) отрасль права Б) норму права В) институт права Г) подотрасль права
5. Соотнесите формы государственного устройства с их характеристиками.  
А) унитарное государство      1. Децентрализованное государство.  
Б) федеративное государство    2. В каждом из субъектов может быть своя конституция.  
3. Одна система высших органов власти.  
4. Единая налоговая и финансовая система.

6. *Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?*  
 А) марксистская Б) договорная В) патриархальная Г) органическая
7. *Главный признак государства - это:*  
 А) наличие руководящих лиц Б) наделение государственно-властными полномочиями  
 В) наличие исполнителей Г) классовое противоборство
8. *В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:*  
 А) унитарные Б) парламентские В) федеративные Г) конфедеративные
9. *Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:*  
 А) общий характер Б) содержит правила поведения В) общеобязательный характер
10. *Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется:*  
 А) обычаем Б) правом В) законом Г) моралью
11. *Самым первым источником права является:*  
 А) Коран и Библия Б) судебные прецеденты В) нормативно-правовые акты Г) правовой обычай
12. *Монархия – это форма:*  
 А) государственного устройств Б) политического режима В) права Г) правления
13. *Признаком авторитарного режима не является:*  
 А) власть в руках одного человека Б) правление осуществляется с помощью силы  
 В) тотальный контроль за поведением людей Г) выборы часто фальсифицированы
14. *Основной источник права в России:*  
 А) правовой обычай Б) прецедент В) нормативный акт Г) договор нормативного содержания
15. *Назовите верные утверждения:*  
 а) Верховенство закона означает, что закон признается важнейшей ценностью общества  
 б) Верховенство закона означает, что закон обязателен и в полном объеме исполняется  
 А) верно а Б) верно б В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны
16. *Что из перечисленного является источником права Древнего мира:*  
 А) Саллическая правда Б) Табель о рангах В) Хартия Г) Закон XII таблиц
17. *Определите форму правления, если президент сочетает свои полномочия с широкими правами парламента:*  
 А) конституционная монархия Б) смешанная республика В) унитарное государство Г) содружество.
18. *Что из перечисленного не относится к структуре правовой нормы:*  
 А) депозит Б) санкция В) гипотеза Г) диспозиция
19. *Сколько всего конституций было принято в годы Советского Союза:*  
 А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
20. *Путём референдума в Российской Федерации принят(-а)*  
 А) Трудовой кодекс Российской Федерации  
 Б) Конституция  
 В) Закон «О средствах массовой информации»  
 Г) федеральный бюджет
21. *Соотнесите теорию происхождения государства с ее автором:*  
 А) теория договора 1) К. Маркс и Ф. Энгельс  
 Б) патриархальная теория 2) Фома Аквинский  
 В) расовая теория 3) Аристотель  
 Г) теологическая теория 4) Т. Гоббс и Джон Локк  
 Д) материалистическая теория 5) Ж. Гобино

22. *Напишите пропущенное слово:*

Формы государственного устройства

..... федеративная конфедерация

23. *Установите соответствие между политическими режимами и их признаками:*

- 1) соблюдение прав и свобод А) авторитарный  
 2) диктаторская власть Б) тоталитарный  
 3) репрессии В) демократический  
 4) власть в руках одного человека  
 5) равенство граждан перед законом  
 6) фальсификация выборов

24. Найдите в приведённом ниже списке характеристики правовой нормы.

- А) имеет общеобязательный характер
- Б) обеспечивается силой государственного принуждения
- В) за нарушение предусмотрены общественные санкции
- Г) вступает в силу с конкретного срока
- Д) закрепляется в актах в письменной форме
- Е) вводится в действие постепенно

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд терминов пропущен.

... (1) - универсальный регулятор общественных отношений. В этом его основная сущность и главное предназначение. Право представляет собой единую, целостную ... (2). Оно является совокупностью обязательных к исполнению ... (3), установленных ... (4), которое следит за их исполнением. Формой выражения и закрепления ... (5) является ... (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

- А) норма права
- Б) право
- В) государство
- Г) законодательство
- Д) закон
- Е) норма
- Ж) система
- З) санкция

26. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) правовая норма
- 2) институт
- 3) право
- 4) отрасль
- 5) источник

27. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права:

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

28. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите букву, под которой оно указано.

- А) семейное право
- Б) предпринимательское право
- В) частное право
- Г) трудовое право
- Д) гражданское право

29. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите букву, под которой оно указано.

- А) судебный прецедент
- Б) обычное право
- В) источники права
- Г) нормативно-правовой акт
- Д) международные правовые акты

30. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма»:

- А) установлена государством
- Б) имеет письменную форму
- В) совокупность представлений о добре
- Г) содержит нормативно-правовые акты
- Д) исполняются в силу внутренних побуждений, привычки
- Е) охраняется и защищается государством
- Ж) регулятор общественных отношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите буквы, под которыми они указаны.

31. Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Для стабильности общества, думается, важно, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (Б) Эксперты свидетельствуют, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Особенно опасен для государства и общества правовой нигилизм (Г) Правовой нигилизм - отрицание ценности права в сознании человека. (Д) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических положений

## Вариант 2

1. Форма государственного (политического) режима характеризует:

- А) организацию верховной государственной власти, источники ее образования

- Б) территориальную структуру государственной власти  
 В) способы осуществления государственной власти в обществе, его правовое состояние  
 Г) принципы взаимоотношений высших органов государственной власти между собой и населением
2. О какой внутренней функции государства идет речь: деятельность государства по установлению всех источников и норм действующего права:  
 А) о правотворческой Б) о правозащитной  
 В) о правоустановительной Г) о функции обеспечения прав и свобод человека и гражданина
3. Выберите пропущенное слово:  
 Гипотеза правовой нормы закрепляет \_\_\_\_\_, при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественных отношений.  
 А) объекты Б) последствия В) элементы Г) условия
4. Объективно сложившаяся совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений, называется:  
 А) подотрасль права Б) институт права В) нормой права Г) отраслью права
5. Соотнесите формы государственного (политического) режима с их характеристиками.  
 А) Авторитарный режим      1. Безраздельное господство бюрократии, возглавляемой лидером, действия которого не опираются на законы.  
 Б) Тоталитарный режим      2. Фактически господствующее положение приобретает исполнительная власть.  
   3. Выборы проводятся под контролем правительства.  
   4. Господствует единая общеобязательная идеология.
6. Признаком права, отличающим его от других видов социальных норм, является:  
 А) рациональный характер Б) обеспеченность исполнения силой государства  
 В) социальная значимость Г) формальная неопределённость
7. Какая теория происхождения государства уподобляет его живому организму?  
 А) психологическая Б) материалистическая В) органическая Г) теологическая
8. Верны ли следующие суждения о праве?  
 А. Правовые нормы выражают государственную волю, за которой в демократическом обществе стоит воля народа.  
 Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.  
 А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны
9. В России к подзаконным актам относят:  
 А) кодексы Б) законы субъектов РФ В) постановления Правительства РФ Г) Конституцию РФ
10. К источникам средневекового права относят:  
 А) Великая Хартия Б) законы Хаммурапи В) Свод гражданского права Г) закон XII таблиц
11. Нормы права, в отличие от норм морали:  
 А) отражают представление о гармонии человека с природой Б) выражают общественное мнение  
 В) содержатся в нормативных актах Г) препятствуют социальным изменениям
12. Конституция РФ была принята при помощи:  
 А) конституционного собрания Б) референдума В) парламента Г) президента.
13. Согласно Конституции РФ высшей ценностью в РФ является(-ются)  
 А) демократия Б) права и свободы человека  
 В) нерушимость Конституции Г) незыблемость общественного строя
14. Верны ли следующие суждения о праве?  
 А. Вся совокупность общественных взаимодействий подлежит правовому регулированию.  
 Б. Нарушение норм права влечёт, прежде всего, общественное порицание.  
 А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны.
15. Определите форму государственного устройства, если в государстве помимо центральных, существуют другие образования, имеющие свои законы, не противоречащие основному закону.  
 А) федеративное Б) республиканское В) унитарное Г) конфедеративное.
16. Что из перечисленного не относится к институту права  
 А) наследование Б) гражданство В) права человека Г) семья.
17. Авторитаризм – это:  
 А) политический режим Б) государственное устройство  
 В) форма правления Г) политическое устройство
18. Основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующей деятельность и взаимоотношения людей.  
 А) политика Б) право В) государство Г) закон.

19. Что из перечисленного не относится к нормативным актам:

А) закон Б) обычай В) приказы Г) постановления.

20. В каком году была принята конституция «развитого социализма»:

А) 1936 Б) 1918 В) 1992 Г) 1977.

21. Соотнесите теорию происхождения государства с ее характеристикой:

А) теория насилия 1) делит людей на высших и низших

Б) теологическая теория 2) обладает функциями живого организма

В) органическая теория 3) завоевание одних другими

Г) психологическая теория 4) государственная власть порождена волей Бога

Д) расовая теория 5) государство обусловлено потребностями людей.

22. Напишите пропущенное слово.

Структура правовой нормы

гипотеза ..... санкция

23. Установите соответствие между примерами источников права и источниками права.

А) обычай делового оборота 1) правовой обычай

Б) интеллектуальное пиратство 2) нормативный акт

В) Уголовный кодекс 3) судебный прецедент

Г) декларация о правах 4) договор нормативного содержания

Д) дипломатический этикет

Е) конвенция о правах ребенка

Ж) рейдерство в 90-е гг. в РФ

З) Конституция РФ

24. Выберите из перечисленного признаки права.

А) нормативный характер Б) обязательность В) суверенитет

Г) публичная власть Д) деление населения Е) гарантированность норм

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд терминов пропущен.

... (1) - это основной закон государства. Она определяет ... (2), регулирует образование

представительных органов, устанавливает и фиксирует ... (3) и ... (4) граждан. В России Конституция принята путем ... (5). Россия по политическому режиму определяется ... (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

А) конституция Б) права В) государственное устройство Г) демократия

Д) закон Е) норма Ж) референдум З) обязанности

26. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

А) постановление Б) указ В) подзаконный акт Г) приказ Д) инструкция

27. Выберите из предложенного признаки правового государства:

А) наличие системы налогов и сборов

Б) разделение и независимость ветвей власти

В) система сдержек и противовесов ветвей власти

Г) верховенство закона, его равное действие для всех

Д) разветвленная система правоохранительных органов

Е) соотношение национальной валюты с валютами других стран

28. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите букву, под которой оно указано.

А) нормативно-правовой акт Б) источник права В) судебный прецедент Г) естественное право Д) правовой обычай

29. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите букву, под которой оно указано.

А) Публичное право Б) финансовое право В) административное право Г) уголовное право Д) конституционное право

30. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

А) правовой статус

Б) конституция страны

В) правовой обычай

Г) постановления правительства

Д) закон

Е) политическое участие

*Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.*

*31. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано.*

(А) Конституция является единым, обладающим особым юридическими свойствами нормативным правовым актом, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина. (Б) В Европе первыми писаными конституциями стали конституции Польши и Франции (В) Конституция РФ была принята на всенародном референдуме в декабре 1993 года (Г) Следует признать, что в нынешней Конституции РФ есть декларативные элементы: государство авансом названо правовым, слабо обозначен механизм защиты прав человека и гражданина. (Д) Думается, что могущественна не сама конституция, а конституционная система, состоящая из отношения общества к Основному закону и из образцов поведения и институтов, возвращенных вокруг Конституции.

*Определите, какие положения текста носят*

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

**11 класс**

**Входная контрольная работа.**

**Вариант 1**

*1. Нормы права регулируют:*

а) чувства людей; б) убеждения людей; в) отношения между людьми; г) моральные оценки.

*2. К юридическим правам относится право на:*

а) создание семьи; б) личное счастье; в) заботу со стороны близких;  
г) личную неприкосновенность.

*3. Основные права и свободы принадлежат человеку:*

а) с момента приобретения гражданства; б) с рождения; в) с совершеннолетия; г) с 14 лет.

*4. К трудовым обязанностям работника не относится:*

а) добросовестное исполнение своих обязанностей; б) соблюдение трудовой дисциплины;  
в) бережное отношение к имуществу работодателя и других работников;  
г) четкое исполнение всех распоряжений работодателя.

*5. Юридической нормой является право на:*

а) понимание; б) образование; в) сочувствие; г) взаимопомощь.

*6. Подзаконным актом является:*

а) Конституция РФ; б) указ Президента РФ; в) порядок образования нового субъекта РФ;  
г) Договор РФ с другим государством о сотрудничестве в образовании.

*7. Среди перечисленных правовых актов наибольшей юридической силой обладает:*

а) закон субъекта РФ; б) постановление правительства; в) указ Президента РФ;  
г) закон Российской Федерации.

*8. К принципам правового государства не относится:*

а) разделение властей; б) абсолютизация государственной власти;  
в) взаимная ответственность государства и личности; г) приоритет прав и свобод.

*9. Какие из перечисленных территориальных образований не являются субъектами Российской Федерации?*

а) Алтайский край; б) Амурская область; в) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра;  
г) г. Уфа (столица Республики Башкортостан).

*10. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге РФ» устанавливает, что государственный флаг РФ может быть поднят:*

а) во время торжественных мероприятий, проводимых общественными объединениями и во время семейных торжеств;

б) в день рождения главы республики в составе РФ;

в) в день рождения первого Президента РФ

г) в день рождения действующего Президента РФ.

*11. Слово «парламент» является названием высшего законодательного органа страны в:*

- а) Российской Федерации; б) США; в) Великобритании; г) Германии.

## Вариант 2

1. В соответствии с Конституцией России (Статья 5), Оренбургская область имеет:
- а) свою Конституцию и устав; б) свою Конституцию и законодательство;
  - в) свой устав и законодательство; г) свой устав и гражданство.
2. В каком документе РФ закреплены основные права и свободы человека?
- а) во Всеобщей декларации прав человека; б) в Конституции РФ;
  - в) в Гражданском кодексе РФ; г) в Трудовом кодексе РФ.
3. Высшая юридическая сила Конституции РФ проявляется в том, что она:
- а) является единственным правовым актом государства;
  - б) принимается высшим органом власти в государстве;
  - в) не допускает законы и подзаконные акты, противоречащие ей;
  - г) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.
4. Конституция РФ вступает в силу:
- а) со дня ее одобрения на всенародном референдуме;
  - б) со дня ее подписания Президентом РФ по результатам всенародного референдума;
  - в) со дня утверждения результатов референдума Конституционным судом;
  - г) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования.
5. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:
- а) законность; б) обоснованность; в) мотивированность; г) гласность.
6. Термин «апатрид» означает:
- а) иностранец; б) человек не любящий свою родину; в) лицо без гражданства;
  - г) путешественник.
7. Термин «кадастр» означает:
- а) закон; б) акт; в) кодекс; г) систематизированный свод сведений.
8. Интерпол это:
- а) Международная полиция;
  - б) международная поисковая система по розыску преступников;
  - в) Международная организация уголовной полиции;
  - г) структурное подразделение ООН для борьбы с преступностью.
9. Главный судебный орган ООН:
- а) Международный Трибунал; б) Генеральная Судебная Комиссия;
  - в) Международный Суд; г) Верховный Суд.
10. Согласны ли вы со следующими суждениями? Дайте правильный ответ («Да» или «Нет»).
- а) Гражданин РФ может быть лишен своего гражданства по решению Конституционного суда РФ.
  - б) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную, судебную, муниципальную.
  - в) До судебного решения лицо может быть подвергнуто задержанию на срок 72 часа.
  - г) Республики, входящие в состав РФ, имеют право устанавливать, кроме русского и свои государственные языки.
  - д) Президент РФ осуществляет амнистию.
  - е) Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
  - ж) Судьями могут быть граждане РФ, достигшие 23 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж по юридической специальности не менее пяти лет.
11. Дополните недостающие фрагменты из Конституции Российской Федерации.
- Статья 1. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство...
- Статья 2. Российская Федерация состоит из республик, ...
- Статья 11. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, ...
- Статья 14. Российская Федерация – светское государство. Никакая...

# Итоговая контрольная работа

## Вариант 1

1. Назовите источники права: 1. Приказ директора школы; 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях; 3. Кодекс чести; 4. Решение учёного совета университета.
2. Какое слово используется как синоним права: 1. Канон; 2. Кодекс; 3. Закон; 4. Норма.
3. Правоспособность и дееспособность человека наступает:
  1. Одновременно с момента регистрации организации в государственных органах в качестве юридического лица;
  2. Сразу после соответствующего приказа руководителя юридического лица;
  3. Сразу после постановления Правительства РФ.
3. На следующий день после регистрации организации в государственных органах в качестве юридического лица.
4. Какая глава Конституции РФ 1993 года посвящена правам и свободам человека и гражданина:
  - 1.9;
  - 2.1;
  - 3.2;
  - 4.3.
5. Что из перечисленного является примером правонарушения:
  1. Гражданин появился на службе в спортивном костюме;
  2. Гражданин опоздал на спектакль;
  3. Гражданин во время спектакля грыз семечки;
  4. Гражданин отказался вернуть деньги, взятые в долг.
6. С помощью какого правового документа супруги могут урегулировать свои имущественные права:
  1. Протокол о намерениях;
  2. Декларация прав и обязанностей;
  3. Брачного контракта;
  4. Договора купли-продажи.
7. Возрастом, по достижении которого наступает административная ответственность граждан, является:
  1. 14 лет,
  2. 16 лет,
  3. 18 лет.
8. Кто занимается расследований преступлений:
  1. Правительство РФ;
  2. Прокуратура РФ;
  3. Верховный суд РФ;
  4. Казначейство.
9. Верно ли суждение о правовых нормах?
  - А. Правовые нормы, существующие в обществе, должны отражать его социально-экономическое развитие.
  - Б. Законы могут противоречить сложившейся в обществе морали.
10. Юридические факты можно подразделить на:
  1. События и преступления;
  2. Проступки и события;
  3. События и действия;
  4. Следствия и действия.
11. Запишите пропущенное слово в схеме.  
Нормативные правовые акты  
.....      Указы      распоряжения      постановления
12. Закончите следующее утверждение: «Согласно Конституции высшей ценностью в Российской Федерации является:
  1. Промышленный потенциал;
  2. Государство;
  3. Человек, его права и свободы;
  4. Право и закон
13. Унитарные государства:
  1. Не имеют в своём составе государственных образований;
  2. Административно – территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью;
  3. Имеют в своём составе государственных образований.
14. Между родителями ученика и школой возникают:
  1. Гражданские правоотношения;
  2. Административные правоотношения;
  3. Трудовые правоотношения;
  4. Дисциплинарные правоотношения.
15. Признаком преступления является:
  1. Общественная опасность;
  2. Дееспособность;
  3. Правосубъектность;
  4. Правоспособность.
16. Членами политической партии могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста:
  1. 18 лет,
  2. 14 лет,
  3. 16 лет.
17. Презумпция невиновности как гарантируемое Конституцией РФ право каждого человека означает, что он не может быть привлечён к уголовной ответственности, пока:
  1. Пока этот человек не раскается в совершении преступления;
  2. Вина этого человека не будет доказана в суде приговором суда;
  3. Он находится в федеральном или международном розыске;
  4. Этот человек не будет арестован.
18. Назовите нормативно - правовые акты:
  1. Федеральный закон «Об образовании»;
  2. Трудовой кодекс РФ;
  3. Указ Президента РФ «О государственной поддержке граждан в строительстве и приобретении жилья».
19. Федеральное Собрание является:
  1. Судебным органом,
  2. Исполнительным органом,

3. Контрольным органом, 4. Законодательным органом.

20. Закон РФ «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:

1. На образование;
2. На информацию о товарах и услугах;
3. На государственную и общественную защиту прав потребителей;
4. На получение товара безвозмездно.

21. Сергей решил сам отремонтировать квартиру и побелить стены. Приятель посоветовал ему краску разбрызгивать при помощи пылесоса. Сергей проделал такую попытку и сломал чужой пылесос. Кто в такой ситуации будет привлечен к юридической ответственности за порчу технического средства – Сергей или приятель? Свой ответ аргументируй.

22. Определите, в каких случаях речь идет о событиях, а в каких – о действиях:

1. в день рождения внука бабушка подарила ему акцию Газпрома
2. во время шторма матроса смыло волной за борт корабля
3. играя в мяч, школьники разбили оконное стекло
4. оконное стекло треснуло во время пожара, вызванного грозой
5. гражданин К. получил возмещение ущерба за уничтоженное наводнением имущество.
6. гражданка Н. станет совершеннолетней в январе.

23. После окончания школы 17- летние Оля, Вася и Ира решили устроиться на работу: Оля - танцовщицей в казино, Вася грузчиком в магазин, Ира- продавщицей в вино- водочный отдел. Кого из них работодатель вправе принять на работу? Почему?

24. В суде рассматривается заявление об удочерении Маши, которой исполнилось 14 лет. Мать Маши заявила, что она не возражает против удочерения девочки. Суд отложил дело и вызвал Машу в суд. Мог ли суд принять решение без участия Маши в судебном заседании? Обоснуйте ответ.

25. Выбери одно из предложенных ниже высказываний, и изложите свою точку зрения, отношение по поводу поднятой проблемы.

1. «Правосудие – основа государства» Римские юридические изречения.
2. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» Ж.-Ж. Руссо
3. «Закон не обязывает, если он не обнародован» Римский юридический афоризм.
4. «Закон должен говорить всем одним и тем же голосом, одна и та же власть должна управлять всеми, как приказывая, так и запрещаая». А. Мод
5. жевский польский гуманист

## Вариант 2

1. Правовая норма это: 1. Правило, позволяющее выполнять определённые действия.

2. Правило, регулирующее взаимоотношения в гражданско-правовой сфере.

3. Общеобязательное, установленное и охраняемое государством правило поведения людей.

2. Выбрать личные права несовершеннолетних детей:

1. Право жить и воспитываться в семье.
2. Право на свою защиту.
3. Право выражать своё мнение.
4. Право распоряжаться своим заработком и стипендией.

3. 11-летний Петров проник в квартиру соседей и похитил 2 тысячи рублей. Есть ли основания для привлечения его к уголовной ответственности?

4. Россиянин получает правовой статус гражданина с: 1. рождения 2. 14 лет 3. 16 лет 4. 18 лет

5. Для какого государства действует принцип: «Разрешаю всё, что не запрещено»?

1. Демократического, 2. Тоталитарного. 3. Такого государства не существует.

6. Приведите в соответствие сферы общества и их элементы:

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Власть, выборы президента          | А. Духовная сфера общества.      |
| 2. финансы, торговля.                 | Б. Социальная сфера общества     |
| 3. Классы, нации, неравенство.        | В. Экономическая сфера общества. |
| 4. Наука, образование, театр, религии | Г. Политическая сфера общества   |

7. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям:

1. гражданским
2. Административным
3. Трудовым
4. семейным

8. невыход на работу без уважительной причины является нарушением норм права

1. уголовной
2. Административной
3. гражданской
4. трудовой.

9. Выберите правильные утверждения:

1. Политические отношения всегда касаются власти и государства.
2. Политика и политические отношения возникли вместе с появлением человеческого общества.
3. Только государство издаёт законы, обязательные для всех граждан.
4. Членство в одной из политических партий является обязанностью каждого гражданина.

10. Признаком любого государства является:

1. Многопартийность. 2. Разделение властей. 3. Суверенитет. 4. Парламентаризм.

11. Федеральное Собрание РФ состоит из:

1. Совета Федерации. 2. Государственной Думы. 3. Совета Союза. 4. Государственного Совета.

12. Действующая Конституция была принята в:

1. 1999 году; 2. 1993 году; 3. 1991 году; 4. 1997 году.

13. Политический режим, осуществляющий всеобщий контроль над всеми сферами общественной жизни, называется: 1. Жёсткий. 2. Авторитарный. 3. Тоталитарный. 4. Демократический.

14. Потребитель по «Закону о защите прав потребителя» имеет право:

1. На обмен некачественного товара на качественный.

2. На информацию о товарах и услугах. 3. На получение товара безвозмездно.

15. Ниже приведен перечень понятий, все из которых, за исключением одного, относятся к понятию «юридический факт». Найдите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие, правомерные, неправомерные, непосредственные.

16. Гражданским правонарушением является

1. продажа контрафактных видеокассет 2. продажа легких наркотиков школьникам на дискотеке

3. несанкционированная забастовка шахтеров 4. невыплата кредита банку

17. Запишите пропущенное слово.

«совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер..... ответственности».

18. Президент РФ имеет право издавать

1. Законы 2. указы 3. Постановления 4. Рекомендации.

19. За какое правонарушение уголовная ответственность наступает с 14 лет?

1. Моральный вред 2. Нецензурная брань 3. Мелкое хулиганство 4. Грабеж

20. Принципом демократического судопроизводства является

1. использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения

2. гласность судебных разбирательств

3. отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях.

4. возможность отстранения судей Президентом РФ.

21. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. Без уважительной причины. Нормы, какого права станут основой для разбирательства иска С. В суде?

22. 16- летний Иванов передал 16- летнему Сидорову свой велосипед во временное пользование. Через несколько дней Сидоров на велосипеде врезался в столб. Велосипед ремонту не подлежит. Какое правонарушение совершил Сидоров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

23. Гражданкой какого государства станет Аня, если её родители - граждане России - в момент её рождения находились в долгосрочной командировке в Украине?

24. Суд приговорил Краснова к 5 годам лишения свободы за совершение разбоя. В качестве дополнительной меры наказания постановил лишить его гражданства на семь лет. Законно ли такое решение? Обосновать.

25. Выбери одно из предложенных ниже высказываний, и изложите свою точку зрения, отношение по поводу поднятой проблемы.

1. «Правосудие – основа государства» Римские юридические изречения.

2. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» Ж.-Ж. Руссо

3. «Закон не обязывает, если он не обнародован» Римский юридический афоризм.

4. «Закон должен говорить всем одним и тем же голосом, одна и та же власть должна управлять всеми, как приказывая, так и запрещаая». А. Моджевский польский гуманист.

### Критерии оценки знаний учащихся по праву

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто налагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса.

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся продемонстрировал:

- предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся:

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся:

- не увидел проблему, и не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);

- или информацию представил не в контексте задания.