

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5-9 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования ( ФГОС ООО), а также с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Учебным планом на изучение литературы отводится 442 часа.

Программа реализуется:

- для 5 класса в объеме 102 часа в год, 3 часа в неделю;
- для 6 класса в объеме 102 часов в год, 3 часа в неделю;
- для 7 класса в объеме 70 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 8 класса в объеме 70 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 9 класса в объеме 102 часа в год, 3 часов в неделю.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в 2ч./В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. –М.: Просвещение.

Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ (В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В. П. Журавлев.); под ред. В.Я. Коровиной. - 10-е изд. - М.: Просвещение

Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в 2ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение.

Литература в 2 частях, 8 класс В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. «Просвещение».

Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ (В.Я. Коровина, В. П. Журавлев.); под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный (приложение 1 к РП).

Аннотация  
к рабочей программе учебного курса «АЛГЕБРА» для 7-9  
классов образовательных организаций)

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА»

Рабочая программа по учебному курсу "Алгебра" для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Срок рабочей программы: 3 года (2022-2025 г.г.)

Список приложений к рабочей программе:

1. Приложение 1 «Оценочный материал по алгебре 7-9 класс «Промежуточная аттестация по алгебре 7-9 классы»
2. Приложение 2. «Аналитическая справка об учете в рабочей программе рабочей программы воспитания»

**Аннотация**  
**к рабочей программе по английскому языку**  
**основного общего образования**  
**для 5–9 классов образовательных организаций**

Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.)

**Общая характеристика учебного предмета**

На прагматическом уровне *целью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции.

*Ключевые универсальные учебные компетенции* включают образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план гимназии отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах:

5класс -102 часа;  
6класс -102 часа;  
7класс -102 часа;  
8 класс-102 часа;  
9 класс -102 часа.

**Список приложений**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. АО «Издательство «Просвещение»; для 5, 6, 7, 8, 9 классов.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др.  
Английский язык. Книга для учителя для 5, 6, 7, 8, 9 классов. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе)

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://edu.orb.ru>

<https://edu.skysmart.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://school-russia.prosv.ru>

<https://spotlightinrussia.ru>

<https://uchi.ru>

**Аннотация**  
**к рабочей программе основного общего образования**  
**учебного курса «Биология»**

**Краткая характеристика программы**

Рабочая программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание», является обязательным для изучения в 5-9 классах. Данная программа предусматривает изучение биологии в объеме 238 часов на 5 лет обучения (из расчета 5-7кл -1ч в неделю, 8-9кл-2ч в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Живые организмы – 5-8 классы;
2. Человек и его здоровье – 9 класс.

**Срок, на который разработана рабочая программа : 2022-2027**

**Список приложения к рабочей программе:**

- 1) Приложение 1 «Оценочные материалы»- входные диагностические работы, контрольные работы промежуточной аттестации.
- 2) Приложение 2 «Аналитическая справка об учете в рабочей программе рабочей программы воспитания».

**Аннотация**  
**к рабочей программе основного общего образования учебного курса**  
**«Вероятность и статистика»**

**Краткая характеристика программы**

Курс "Вероятность и статистика" является разделом курса "Математика". Рабочая программа по предмету "Вероятность и статистика" для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего.

В 7—9 классах изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение здесь имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 учебных часа.

**Срок, на который разработана рабочая программа: 2022-2027 г.г.**

**Список приложения к рабочей программе:**

- 1) Приложение 1 «Оценочные материалы»:
  - входные диагностические работы (8-9 класс,
  - контрольные работы промежуточной аттестация (7-9 класс).
- 2) Приложение 2. «Аналитическая справка об учете в рабочей программе рабочей программы воспитания»

## Аннотация

Рабочая программа по географии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения географии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения географии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса географии: личностные, метапредметные, предметные.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание», является обязательным для изучения в 5-9 классах. Данная программа предусматривает изучение биологии в объеме 272 часа на 5 лет обучения ( из расчета 5-6кл -1ч в неделю, 7-9кл-2ч в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Физическая география – 5-8 классы;
2. Экономическая география – 9 класс;

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный (приложение 1к РП).

### **Список приложения к рабочей программе:**

- 1) Приложение 1 «Оценочные материалы»:
  - входные диагностические работы (6-9 класс)
  - контрольные работы промежуточной аттестация (5-9 класс).
- 2) Приложение 2. «Аналитическая справка об учете в рабочей программе рабочей программы воспитания»

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»**

### **7 - 9 классы**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287;

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 15.09.2022 №6/22), с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической

Предметными результатами освоения **рабочей программы по учебному предмету «Геометрия»** являются:

1) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

2) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач.

Согласно учебному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», а также «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости» и «Преобразования подобия».

### **Срок реализации программы – 3 года**

**Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы, приложение 1(оценочные материалы), приложение 2 (методические материалы).



## Аннотация

Рабочая программа по истории основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО). Программа направлена на формирование читательской, финансовой грамотности учащихся и организацию изучения истории на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемому, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей гуманитарно-научных, учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения истории на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса истории: личностные, метапредметные, предметные.

Данную программу реализует УМК для 5-9 классов:

5 класс: 1) Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл.: учебник для общеобразовательных организаций./под ред. Ф.А Михайловского – М.: Русское слово, 2015 г.

6 класс: 1) Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений./ под ред М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова – М «Русское слово» 2021 г 2) «История России. 6 класс», в 2-х частях авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова Просвещение, 2017

7 класс: 1) Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг..7 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.А.Искендерова, А.Я.Юдовской, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкиной – М.: Просвещение, 2013 г. 2) История России. 7 кл.: учебник для общеобразовательных .организаций./ под ред. А.В.Торкунова, в 2 ч. – М.: Просвещение, 2016 г.

8 класс: 1) Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг..8 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.А.Искендерова, А.Я.Юдовской, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкиной – М.: Просвещение, 2017 г.2) История России. 8 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.В.Торкунова, в 2 ч. – М.: Просвещение, 2018 г.

9 класс: 1) Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.А.Искендерова – М.: Просвещение, 2021 г.2) История России. 9 кл.: учебник для общеобразоват.организаций./ под ред. А.В.Торкунова, в 2 ч. – М.: Просвещение, 2019 г.Место предмета История в учебном плане:Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах.

Объем часов - 374 часа. Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 1 к РП)



## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5- 6 классы**

Рабочая программа основного общего образования по математике для 5 – 6 классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 15.09.2022 №6/22), с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а
- Сборник рабочих программ. «Математика». 5-6 классы [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2013;
- Рабочая программа. «Математика». ФГОС 5 класс [В.И. Ахременкова]. – М.: ВАКО, 2014;
- Учебно-методический комплект для 5–6-го классов авторов Н.В.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд.

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:  
в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

Срок реализации программы - два года.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В курсе математики 5 – 6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия - «Множества» служит цели овладения учащимися некоторыми элементами

универсального математического языка, вторая - «*Математика в историческом развитии*» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «*Арифметика*» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретение практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «*Элементы алгебры*» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержательная линия «*Наглядная геометрия*» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «*Вероятность и статистика*» формирует у учащихся умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

### **Срок реализации программы – 2 года**

**Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы, приложение 1 (оценочные материалы), приложение 2 (методические материалы).

## Аннотация

Рабочая программа по обществознанию основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование читательской, финансовой грамотности учащихся и организацию изучения обществознания на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей гуманитарно-научных, учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения обществознания на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса обществознания: личностные, метапредметные, предметные.

Данную программу реализует УМК для 5-9 классов:

1. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М., «Просвещение», 2020 г.
2. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М., «Просвещение», 2020 г.
3. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 2-е изд., М.: Просвещение, 2020г.
4. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 7-е изд. М.: Просвещение, 2019г.
5. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Л.Н.Боголюбов, 6-е изд., М.: Просвещение, 2019г.

Следовательно:

рабочая программа 5 класса рассчитана на **34 часа** в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;

- рабочая программа 6 класса рассчитана на **34 часа** в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;

- рабочая программа 7 класса рассчитана на **34 часа** в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;

- рабочая программа 8 класса рассчитана на **34 часа** в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;

- рабочая программа 9 класса рассчитана на **33 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю при 34 учебной неделе:

Предмет « Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Объем часов - 169 часов. Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 1 к РП)



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебного предмета «**Основы проектной деятельности**» составлена для учащихся 5-6 классов на 2022-2023 учебный год на основании: 1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.); 3. Основной образовательной программы среднего общего образования;

Программа предназначена для учащихся 5-6 классов. Сроки реализации программы – 2 года, с 5 по 6 классы.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Должен быть представлен в виде разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью учебного курса «Основы проектной деятельности» является адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи: обучение навыкам проблематизации; развитие исследовательских навыков; развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля; развитие навыков самоанализа и рефлексии; обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; развитие навыков публичного выступления.

Форма аттестации: предзащита/защита проекта.

Аннотация  
к рабочей программе учебного курса «РУССКИЙ ЯЗЫК» (ID 4382241)  
(для 5-9 классов образовательных организаций)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом. Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе. Программа включает следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета русский язык, содержание учебного предмета русский язык, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Материал курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5,6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса изучается в 8 и 9 классах. Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами. В начале и конце года в каждом классе выделяются часы для повторения. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом.

Учебным планом на изучение русского языка отводится 724 часа.

Программа реализуется:

- для 5 класса в объеме 175 часов в год, 5 часов в неделю;
- для 6 класса в объеме 204 часов в год, 6 часов в неделю;
- для 7 класса в объеме 175 часов в год, 5 часов в неделю;
- для 8 класса в объеме 175 часов в год, 5 часов в неделю;
- для 9 класса в объеме 175 часа в год, 5 часов в неделю.

**Список приложения к рабочей программе:**

- 1) Приложение 1 «Оценочные материалы»:
  - входные диагностические работы (5-9 класс,
  - контрольные работы промежуточной аттестация (5-9 класс).
- 2) Приложение 2. «Аналитическая справка об учете в рабочей программе рабочей программы воспитания»



Аннотация  
к рабочей программе учебного курса «РУССКИЙ ЯЗЫК» (ID 4382241)  
(для 5-9 классов образовательных организаций)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;

проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;

обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);

освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Учебным планом на изучение русского языка отводится 724 часа.

Программа реализуется:

- для 5 класса в объеме 175 часов в год, 5 часов в неделю;
- для 6 класса в объеме 204 часов в год, 6 часов в неделю;
- для 7 класса в объеме 175 часов в год, 5 часов в неделю;
- для 8 класса в объеме 175 часов в год, 5 часов в неделю;
- для 9 класса в объеме 175 часа в год, 5 часов в неделю.

**Список приложения к рабочей программе:**

- 1) Приложение 1 «Оценочные материалы»: — входные диагностические работы (5-9 класс, — контрольные работы промежуточной аттестация (5-9 класс).
- 2) Приложение 2. «Аналитическая справка об учете в рабочей программе рабочей программы воспитания»

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного курса «Физика»**  
**(для 7-9 классов образовательных организаций)**

Рабочая программа по учебному предмету "Физика" для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание программы направлено на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разных сферах деятельности. Но не менее важной задачей является выявление и подготовка талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественнонаучных исследований и создании новых технологий. Согласно принятому в международном сообществе определению, «Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления,
- оценивать и понимать особенности научного исследования,
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Изучение физики способно внести решающий вклад в формирование естественнонаучной грамотности обучающихся.

На изучение данного предмета отводит 3 учебных часа в неделю в течение 7 и 8 классов и 4 часа в неделю в 9 классе обучения, всего 340 учебных часа.

**Срок, на который разработана рабочая программа: 2022-2025 г.г.**

**Список приложения к рабочей программе:**

Приложение 1 «Оценочные материалы»:

- входные работы (8-9 класс)
- контрольные работы за 1 полугодие (7-9 класс)
- контрольные работы промежуточной аттестация (7-9 класс).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного курса «Физика»**  
**(для 7-9 классов образовательных организаций)**

Рабочая программа по учебному предмету "Физика" для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание программы направлено на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разных сферах деятельности. Но не менее важной задачей является выявление и подготовка талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественнонаучных исследований и создании новых технологий. Согласно принятому в международном сообществе определению, «Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления,
- оценивать и понимать особенности научного исследования,
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Изучение физики способно внести решающий вклад в формирование естественнонаучной грамотности обучающихся.

На изучение данного предмета отводит 2 учебных часа в неделю в течение 7 и 8 классов и 3 часа в неделю в 9 классе обучения, всего 238 учебных часа.

**Срок, на который разработана рабочая программа: 2022-2025 г.г.**

**Список приложения к рабочей программе:**

Приложение 1 «Оценочные материалы»:

- входные работы (8-9 класс)
- контрольные работы за 1 полугодие (7-9 класс)
- контрольные работы промежуточной аттестация (7-9 класс).

**Аннотация**  
**к рабочей программе основного общего образования учебного курса**  
**«Физика вокруг нас»**

**Краткая характеристика программы**

В 5-6 классах изучается курс «Физика вокруг нас», в который входят разделы: «Введение»; «Тело и вещество»; «Взаимодействие тел»; «Механические явления», «Тепловые явления», «Электромагнитные явления», «Световые явления», «Человек и природа».

Содержание курса «Физика вокруг нас» служит основой для формирования мотивации к изучению предмета «Физика», способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, позволяет освоить базовые естественнонаучные знания, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук, формирует элементарные исследовательские умения, умения решать практические задачи.

На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часа.

**Срок, на который разработана рабочая программа: 2022-2024 г.г.**

**Список приложения к рабочей программе:**

Приложение 1 «Оценочные материалы»:

- входные работы (6 класс),
- контрольные работы промежуточной аттестация (5-6 класс).

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы.

Рабочая программа для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программный материал имеет две части: базовую и вариативную. Программа рассчитана на 68 часов при двух разовых занятиях в год, 9 класс-102 часа в год. Программа по физкультуре для 5-9 классов структурно состоит из следующих разделов: легкая атлетика; спортивные игры, лыжная подготовка; подвижные игры, гимнастика. Такое распределение материала позволяет охватить все направления физической культуры как учебного предмета в соответствии с климатическими особенностями региона, с его культурными традициями.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения этой деятельности человек формируется как целостная личность проявляющаяся в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы :

Целью рабочей программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической личности школьника. Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья формирование у учащихся культуры движений, обогащение их двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, корригирующей и адаптивной гимнастики. Освоение школьниками знаний о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии и роли в формировании здорового образа жизни. Подготовка учащихся к сдаче ГТО и выполнение всех нормативов. Подготовка к государственному экзамену по физической культуре по разделам теоретическим основам и практическим занятиям.

Решение задач физического воспитания учащихся направлено :

- на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- на формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- на освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- на обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- на воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

## Аннотация рабочей программы «Химия» 8-9 классов

Рабочая программа по химии для обучающихся 8-9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе Примерной программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн).

**Цели** изучения предмета (курса) «Химия» в 8-9 классах:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Данные цели решают следующие образовательные **задачи**:

**учебные:** формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

**развивающие:** развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;

**воспитательные:** формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.

В системе общего образования «Химия» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

Учебным планом на её изучение отведено 136 учебных часов — по 2 ч. в неделю в 8 и 9 классах соответственно.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный(приложение 1 к РП)