

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Еще не повзрослев и не став самостоятельными, не имея ни достаточного жизненного опыта, ни опыта принятия решений, молодые люди должны определиться в столь важном вопросе.

Выбор профессии часто в дальнейшем определяет весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Программа курса внеурочной деятельности «ПроеКТОрия» для 10-11-х классов разработана на основе:

- ФГОС основного общего образования;
- Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов МОАУ «СОШ №65»;
- Учебного плана МОАУ «СОШ №65» на 2020– 2021 учебный год.
- Программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Г. Резапкиной, Смирновой Е.Е. «На пути к выбору профессии», Рогова Е.И. «Выбор профессии» и Шмит В.Р. «Беседы по профориентации для старшеклассников».

Программа рассчитана на 2 года и предназначена для учащихся 10-11-х классов: 10 класс — 34 часа, 11 класс — 34 часа (по 1 часу в неделю) продолжительностью 40-45 минут.

Целью данного курса является: оказание психологической помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении.

Задачи:

- определить интеллектуальные и коммуникативные способности; свойства темперамента; характерологические особенности личности; интересы, близкие тому или иному виду деятельности и необходимые для конкретной профессии;
- сформировать учебно-познавательные мотивы, развить их интеллектуальные и творческие возможности в системе образовательной подготовки к будущей профессии;
- познакомить с основами выбора профессии;
- расширить представления школьников о мире профессий.

Формы, методы работы:

- индивидуальные и групповые беседы,
- анкетирование,
- диагностические процедуры,
- ролевые и профориентационные игры,
- тренинги
- экскурсии;
- онлайн уроки,
- консультирование (групповое, индивидуальное).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- преодолевать барьеры общения, стереотипы поведения;
- ставить перспективные цели и планировать способы их достижения;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Профессиональное самоопределение (12 часов)

Система и виды образования

Особенности современного высшего образования

Развитие личности и профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека.

Ценностные ориентации. Мет. «Якоря карьеры» В. Чикер

Роль эмоционально-волевой сферы личности в профессиональной деятельности, эмоциональные состояния, воля, желание, волевые усилия.

Роль воли в процессе принятия профессиональных решений.

Активная роль личности при выборе профессии.

Профессия и специализация

Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

Предрасположенность к определенной профессии. Сбор информации об интересующей профессии. Анкета "Ориентация" (И.Л. Соломин)

Экскурсии.

Начало профессиональной жизни (22 часа)

Виды общения. Лидерство. Харизма. Психологический климат в трудовом коллективе. Проблемы общения в трудовом коллективе. Психологическая совместимость людей. Трудовой коллектив и проблемы вхождения в него, аффилиация, ее составляющие: стремление к принятию и страх отвержения. Формирование жизненной позиции в профессиональной деятельности, профессиональные особенности личности: профессиональное самосознание, самооценка в проф. деятельности, ответственность, мобильность, обучаемость. Приемы расположения к себе. Знаки внимания. Compliments. Похвала и поддержка. Самопрезентация: фактор превосходства, самоподача привлекательности и демонстрация отношения. Изменения личности в профессии. Зачитывание и обсуждение притчи «Скулящая собака». Личность и межличностные отношения в группе. Алгоритм профессионального выбора. Личный профессиональный план. Требования к уровню образования. Зачитывание и обсуждение притчи «Трещина в алмазе». Профориентационная игра «Человек-профессия». Тренинг-игра «Выбор». Экскурсии на предприятия г.Оренбурга.

11 класс

Что я знаю о рынке труда? (12 часов)

Знакомство учащихся с приемами, позволяющими более успешно адаптироваться на современном рынке труда. Что такое рынок труда? Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Системы управления на современном рынке труда, резюме и требования к его построению и составлению, правила поведения на собеседовании. Факторы, влияющие на рынок труда. Проблема трудоустройства. Наиболее востребованные профессии в современном обществе. Конкурентоспособность на рынке труда. Опросник «Уровень профессиональной готовности» по мет. Л. Кабардовой в начале и в конце учебного года, тест «Лидерские способности» по мет. Е.Жариков, Е.Крушельницкий. Профориентационные игры: «Составление резюме», «Собеседование при приеме на работу».

Моя профессиональная карьера (22 часа)

Профессиональная перспектива. Трудоустройство. Подготовка и оформление. Что такое профессиональная пригодность? Специфика профессионально значимых качеств для разных типов профессий. Профессионально-важные качества: специфические, неспецифические, их роль для разных типов профессий. Смежные профессии. Деловая игра: «Свой бизнес». Мотивы и потребности. Экспресс-диагностика социальных ценностей личности. Качества успешного человека. Профессиональное самоопределение. Проектирование профессионального жизненного пути. Профессиональная деятельность и самопрезентация. Источники получения информации о вакансиях. Подводные камни при поиске работы. Выбираем место работы. Составление плана карьерного роста. Профориентационный тренинг-игра «У меня все получится». Экскурсии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема	Кол-во часов
Профессиональное самоопределение (12 часов)		
1	Система и виды образования	1
2	Особенности современного высшего образования	1
3	Развитие личности и профессиональное самоопределение	1
4	Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека.	1
5	Ценностные ориентации. Мет. «Якоря карьеры» В. Чикер	1
6	Роль воли в процессе принятия профессиональных решений	1
7	Активная роль личности при выборе профессии	1
8	Профессия и специализация	1
9	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1
10	Предрасположенность к определенной профессии	1
11	Анкета "Ориентация" (И.Л. Соломин)	1
12	Экскурсия.	1
Начало профессиональной жизни (22 часа)		
13	Виды общения	1
14	Лидерство. Харизма.	1
15	Приемы расположения к себе.	1
16	Изменения личности в профессии	1
17	Проблемы общения в трудовом коллективе.	1
18	Зачитывание и обсуждение притчи «Скулящая собака»	1
18	Психологическая совместимость людей	1
20	Личность и межличностные отношения в группе	1
21	Алгоритм профессионального выбора	1
22	Личный профессиональный план	1
23	Требования к уровню образования	1
24	Профессиональная идентичность	1
25	Профессиональная мобильность	1
26	Профпригодность. Понятие компенсации способностей.	1
27	Зачитывание и обсуждение притчи «Трещина в алмазе»	1
28	Профориентационная игра «Человек-профессия»	1
29	Тренинг-игра «Выбор»	1
30	Многообразие мира профессий. Экскурсия на предприятие г.Оренбурга.	1
31	Обобщение. Подготовка и защита профориентационных проектов «От профориентации к самоопределению»	4

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
Что я знаю о рынке труда? (12 часов)		
1	Что такое рынок труда?	1

2	Проблема трудоустройства	1
3	Наиболее востребованные профессии в современном обществе	1
4	Опросник «Уровень профессиональной готовности» по мет. Л. Кабардовой	1
5	Факторы, влияющие на рынок труда	1
6	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	1
7	Тест «Лидерские способности» по мет. Е.Жариков, Е.Крушельницкий	1
8	Конкурентоспособность на рынке труда	1
9	Тренинговое занятие «Интервью при приеме на работу»	1
10	Игровое упражнение «Составление резюме». Самопрезентация	1
11	Собеседование при приеме на работу. Правила и нормы поведения.	1
12	Деловая игра «Собеседование при приеме на работу»	1
Моя профессиональная карьера (22 часа)		
13	Профессиональная перспектива. Трудоустройство. Подготовка и оформление	1
14	Специфика профессионально значимых качеств для разных типов профессий	1
15	Смежные профессии	1
16	Деловая игра: «Свой бизнес»	1
17	Мотивы и потребности.	1
18	Экспресс-диагностика социальных ценностей личности	1
19	Качества успешного человека	1
20	Профессиональное самоопределение	1
21	Проектирование профессионального жизненного пути.	1
22	Профессиональная деятельность и самопрезентация	1
23	Источники получения информации о вакансиях	1
24	Подводные камни при поиске работы	1
25	Выбираем место работы	1
26	Составление плана карьерного роста	1
27	Профориентационный тренинг-игра «У меня все получится»	1
28	Экскурсия.	1
29	Многообразие мира профессий. Экскурсия на предприятие г.Оренбурга.	1
30	Опросник «Уровень профессиональной готовности» по мет. Л. Кабардовой	1
31	Обобщение. Подготовка и защита профориентационных проектов «Моя будущая профессия - мой выбор»	4